**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**民和國小教師專業成長總體計畫**

壹、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫要點。
2. 本縣辦理107上半年度精進國民中學及國民小學教學品質年度總體計畫。

貳、學校現況與需求評估（請兼具相關資料之質性與量化問題分析）：

本校位於番路鄉，家長以務農為主，外配、單親、隔代教養等弱勢兒童佔了四成以上，對於學生的教育多半無暇關心，因此學校是孩子重要的教育學習場域。近年來學校在推廣生態與閱讀已有計畫進行，但是仍覺得不足，時代的變遷與知識的快速變動，教師專業能力的永續發展與創新已經成為教育重要的課題，教師在進修不易的現況下，校內課程的規劃與推動，教師教學的理念與策略，則須持續不斷的增強，因此學校本位特色課程整合規劃，讓教學的實務面更貼近學生的需求及家長的期待，以符合教學目標、發揮教學的效果。

叁、目標

一、提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。

二、落實專業對話，探討教學現場問題，分享與討論建構教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。

三、發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量，創新適性教學。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：民和國民小學

伍、辦理期程：107年2月起至107年6月

陸、實施辦法：校本研習、校際策略聯盟運作之整體規劃說明（請對應問題分析，透過運作  
 解決問題）。

一、校本課程精進教學實施計畫（如子計畫一）

（一）活動主題名稱：食農教育校園深耕計畫

（二）辦理時間：107年2月至6月

（三）參加對象：本校教師

（四）活動地點：本校視聽教室

（五）參加人數：約25人

（六）活動內容：詳如課程表

柒、預期效益（校本研習）：

一、強化學校課程與教學領導機制，提升教學及學習品質。

二、經由教師實際教學的經驗觀摩，增進教師閱讀指導的教學技能。

三、強化教師課堂專業能力，精進閱讀食農教育運用於教學之能力。

四、豐富多元教學內涵，提升學生學習興趣。

五、 透過閱讀理解教學之運用，提升學生閱讀理解能力。

捌、經費：申請經費13000元（如附件），經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**民和國小教師專業成長總體計畫經費概算表** 單位：元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 說明 |
| **一、校本研習** | | | | | | |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 3 | 1600 | 4800 | 外聘講師 |
| 內聘講師鐘點費 | 時 | 6 | 800 | 4800 | 內聘講師 |
| 2 | 印刷費 | 人 | 25 | **100** | 2500 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 3 | 雜支 | 式 | 1 | **900** | 900 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | **小計** | | | | 13000 |  |
| **二、校際策略聯盟** | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 |  | 1,600/800 |  | 外、內聘講師 |
| 2 | 交通費 |  |  |  |  | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 人 |  |  |  | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 4 | 場地佈置費 |  |  |  |  | 不高於3000元 |
| 5 | 二代健保補充保費 | 人 |  |  |  | 1.91％ |
| 6 | 雜支 |  |  |  |  |  |
|  | **小計** | | | | 0 |  |
| **總計：新台幣13000元整** | | | | | | |
| 備註：1.各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用  2.經費核支（銷）悉依相關規定辦理 | | | | | | |

承辦人：柳志達 會計主任：凌瑞鄉 校長：劉秀燕

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**民和國小辦理「校本研習」實施計畫 (勾選 █ 延長辦理 □ 新增辦理)**

1. **計畫緣起**（分析學校現況、需求評估、問題發現、解決策略等）

「成就孩子的大未來」是學校一直在努力的目標，孩子的競爭力須靠專業教師循序漸進的培育，因而形塑學校成為學習型組織，孕育教師不斷專業成長習慣，以進行雙圈學習，進而卓越教育成效，是本校重視的課題。

生態教學與閱讀教學一直是學校校本課程與學校特色，教師在實施特色課程教學，漸漸發覺部分智能不足，需要再精進；在台灣，近年來在食安危機之下，食農教育方興未艾！因此提出計畫，期望經由研習、實作，讓教師更加認識食農教育，並且在校園內深耕食農教育，並且與環境教育生態教學、閱讀教學結合，提升資訊能力與教學品質。

**二、依據**

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計   
 畫。

**三、目標**

（一）鼓勵成立課程與教學研究團隊，提升教師專業知能。

（二）規劃辦理教師食農教育之研習促進其專業成長。

（三）提升教師教學專業教學能力有效提升學生閱讀理解力。

（四）提升課程與教學領導知能、評鑑與評量知能為目的之活動。

（五）邀請校外教學表現優異教師教學示例與心得分享等活動。

（六）辦理精進校務發展與精進教學能力的各項相關主題活動。

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：民和國民小學

五、辦理期程：107年2月起至107年6月

**六、辦理方式**

（一）參加對象及人數：民和國小教師，人數約25位。

（二）活動地點：本校視聽教室

（三）活動內容：詳如課程表（**必填**）

| 項次 | 日期 | 時間 | 主題、課程內容 | 活動地點 | 參加人數 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 107.03 | 13:30-16:30 | 生態、食農教育(二)與環境教育、生態教育的結合 | 后羿農場 | 25 | 江曉琪 |
| 2. | 107.04 | 13:30-16:30 | 生態教學教材製作(一)生態攝影技巧教學 | 校園 | 25 | 蘇夢琴 |
| 3. | 107.05 | 13:30-16:30 | 生態教學教材製作(二)自由軟體影片製作 | 電腦教室 | 25 | 曾庭賢 |

**七、經費：**申請經費13000元，經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應，概算表如附件。

**八、成效評估之實施：**以教師研習回饋表進行評鑑。

**九、預期效益：**

（一）強化教師課堂專業能力，精進閱讀理解運用於教學之能力。

（二）豐富多元教學內涵，提升學生學習興趣。

(三) 透過閱讀理解教學之運用，提升學生閱讀理解能力。

十、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**民和國小辦理「校本研習」實施計畫**

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費 | 時 | 9 | 1600 | 4800 | 外聘講師 |
| 講師鐘點費 | 時 | 6 | 800 | 4800 | 內聘講師 |
| 印刷費 | 人 | 25 | **100** | 2500 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 雜支 | 式 | 1 | 900 | 900 |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |
| **總計新台幣13000元整** | | | | | |
| 除講師鐘點費外，其他各項經費可相互勻支流用。 | | | | | |

承辦人：柳志達 會計主任：凌瑞鄉 校長：劉秀燕