**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

# 學校本位精進教師專業成長策略－校本研習申請計畫

**一、依據**

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

**二、計畫目標**

1. 增進學校本位課程認知，提升教師課程規劃、課堂實踐之專業知能。
2. 鼓勵成立課程與教學研究團隊，辦理各項提升教師教學歷程品質之專業成長活動。
3. 辦理以提升課程教學知能、十二年國教新課綱、核心素養教學、多元評量等相關主題活動。

**三、實施原則**

1. 資源統整原則：整合學校、家長與社區資源，營造推動整體課程方案之有利條件。
2. 整體規劃原則：以教育政策為經，以在地需求與願景為緯，整體規劃符合學區特性的專業成長活動。
3. 專業導向原則：強化學校課程與教學領導機制，透過專業實踐與教學支持，提升專業成長與教學品質。
4. 對話機制原則：建立學校、教師、家長的對話機制，整合行政與教學、理論與實務，建立學校發展共識，增進合作情感與溝通品質。
5. 多元發展原則：充分考量學校資源與特性，發展有益於提升學生適性學習與激發學生多元智能之教師增能計畫方案。
6. 成果導向原則：各項精進作為應聚焦於學生學習效果的提升，並能提出學生的學習成效作為證明。

**四、補助對象：**本縣所屬國民中小學。

**五、辦理方式：**

1. 校本研習係由**單一學校**運作專業成長活動，其成長主題應以課程教學及提升學生學習成效為優先，規劃學校教師實踐取向的主題式課程、產出型工作坊等相關專業成長模式。
2. 至少於校內辦理**一場次共同備課、觀課、議課**，並設計簡案、製作活動影片。

**六、實施重點：**申請補助規劃方向如下

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 推動教師落實十二年國民基本教育教育各領域課程綱要理念與實務之策略與行動。如學校本位課程發展、核心素養教學、校內外跨領域設計、有效教學、活化教學與評量、自主學習的引導等。 |
| 2 | 推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教與學之品質。 |
| 3 | 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略。 |
| 4 | 增能並輔導學校教師應用有效教學策略（包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等）。 |
| 5 | 學校端須每學期辦理教師專長增能或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動。 |
| 6 | 校本需求和發展。 |
| 7 | 本縣教育發展主軸：閱讀、藝術、英語、生態及嘉教五讚計畫。 |

七、**申請及審查作業**

1. 計畫申請與審查

學校於評估運作現況及教師專業成長需求後，擬訂學校之**總體計畫暨子計畫，**於106年9月30日前，**繳交以下文件（含電子檔回傳公務信箱**[teach@mail.cyc.edu.tw](mailto:teach@mail.cyc.edu.tw)黃玉蘭收。**）由本縣組成審查小組辦理審查各校所提報申請計畫**。

1. 作業期程

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫擬訂說明會** | 106.09.21（星期四） |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| [**申請計畫電子檔傳送teach@mail.cyc.edu.tw**](mailto:申請計畫電子檔傳送teach@mail.cyc.edu.tw)**信箱** | 106.09.30(星期六）前 |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| **委員審查計畫** | 106.10.06（星期五）10：00 |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| **公告審查結果** | 106.10.11（星期三） |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| **修正計畫電子檔上傳**  **精進教學成果網http://teach.cyc.edu.tw/** | 106.10.16（星期一）前 |

|  |  |
| --- | --- |
| **核定各校經費** | 107.2月底前 |

**↓**

1. 審查標準

1.由本處遴聘學者、專家擔任審查委員，依據審查向度，採序位法遴選出受補助團隊

2.審查面向如下所示：

1. 脈絡性（20%）：學校規劃脈絡，如問題、需求、願景、理念等。
2. 整體性（20%）：計畫構思與實際發展內容符應學校脈絡。
3. 可行性（15%）：執行策略在現有人力與物力條件下確實可行。
4. 公平性（20%）：計畫資源可公平分享給全體教學者與學習者。
5. 有效性（20%）：規劃內容可達計畫目標，有效精進教學。

（6）專業性（5%）：如參與師資培育之地方教育輔導工作者，得酌予經費補助。

**八、經費請撥與核銷**

（一）本案經費代收代付方式處理，並均須專款專用，不得挪為他用。

（二）本案經費配合教育部撥付期程辦理。補助款如有結餘或辦理梯次未達預期，均應按補助比例繳回結餘款。

（三）**本項計畫需至少進行1場次觀課、議課、備課，完成後成果繳交1個場次共同備課教案（每個教案的呈現請以一張A4呈現，格式不拘），及10分鐘觀課及議課影片。**核銷時請檢附**成果冊乙份**，其內容得包含：核准公文、核定經費一覽表、實施計畫、回饋表、成果報告表（含質、量分析、活動照片）、簽到表、教案、講義資料等請於107年6月30日前繳交紙本一式一份及**影片電子檔光碟**至教育處黃玉蘭老師收。

（四）其餘重要文件如原始憑證等，應存留備查。

**九、成效評估**

學校之執行績效，應接受諮詢輔導、評鑑及視導等各項考核，如配合教育部政策推動參與情形、經費於規定時程辦理、成果報告彙整詳實、於時效內完成各項填報資料等配合工作等，以作為下年度經費補助額度之參據。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

# 學校本位精進教師專業成長策略－校際策略聯盟申請計畫

**一、緣起**

因為時代的變遷與知識的快速變動，教師專業能力的永續發展與創新已經成為教育重要的課題，對於偏遠學校占全縣70％之多的嘉義縣來說，教師進修不易的現況下，校內課程的規劃與推動，教師教學的理念與策略，則須持續不斷的增強，因此學校本位特色課程整合規劃，結合與大學、國中小學校校際間攜手合作策略聯盟，尋求資源整合及縱向專業分工，將可大幅提昇活動辦理的效率效能。107上半年度精進教學品質計畫延續深耕教育的精神，持續配合教育部重要政策方針及本縣施政理念，教師不僅是教育政策的執行者，也必須要有反思自省的歷程和能力，如此才能讓教學的實務面更貼近學生的需求及家長的期待，以符合教學目標、發揮教學的效果。

**二、依據**

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教   
 學品質要點。

（二）嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

**三、目標**

1. 鼓勵國民中小學跨校或分區成立課程與教學研究團隊，期能提升教師「課程規劃」、「教學實踐」、「教學反思」、「多元評量」等之專業知能。
2. 透過跨校教師精進教學團隊經驗分享及腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量方式，創造學校與社區共同價值。
3. 掌握實況：切實掌握各校九年一貫課程實施現況及十二年國民基本教育，以及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。
4. 鼓勵整合資源，依據各校需求，適性與創意教學，提升學生學習成就，落實學生基本能力。
5. 促進校際師生合作，協助學生發展多元智能，強化學生學習效果。

**四、補助對象：**本縣所屬國民中小學。

**五、實施原則**

1. 資源統整原則：整合學校、家長與社區資源，營造推動整體課程方案之有利條件。
2. 整體規劃原則：以教育政策為經，以在地需求與遠景為緯，整體規劃符合學區特性的專業成長活動。
3. 專業導向原則：強化學校課程與教學領導機制，透過專業實踐與教學支持，提升專業成長與教學品質。
4. 對話機制原則：建立學校、教師、家長的之對話機制，整合行政與教學、理論與實務，建立學校發展共識，增進合作情感與溝通品質。
5. 多元發展原則：充分考量學校資源與特性，發展符合學生適性與激發學生多元智能之計畫方案。
6. 成果導向原則：各項精進作為應聚焦於學生學習效果的提升，並能提出學習成效作為證明。

**六、辦理方式：**校際策略聯盟

**七、運作方式：**發展以鄉鎮市（區）、同性質特色學校或鄰近學校為基礎之精進教學之校際策略聯盟，由二所以上學校運作專業成長活動，其運作方式如下：

1. 協調以一所學校為中心學校，由中心學校負責規劃課程主題，邀集鄰近學區學校共同進行，每場人數由中心學校自行評估參與人數。
2. 每一聯盟負責蒐集有關「十二年國民基本教育課程網要理念與推動實務」、「素養導向教學」、「精進教師課堂能力」、「教學觀察」、「重要議題或新興改革議題」、「學校特色發展」、「混齡教學」等實施現況及相關問題，並由於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策或研討。
3. 本案**須辦理2場以上主題活動，進行方式：理論→轉化實作→經驗分享→成果評估。**

**八、實施重點：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 推動教師落實十二年國民基本教育教育各領域課程綱要理念與實務之策略與行動。如學校本位課程發展、核心素養教學、校內外跨領域設計、有效教學、活化教學與評量、自主學習的引導等。 |
| 2 | 推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教與學之品質。 |
| 3 | 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略。 |
| 4 | 增能並輔導學校教師應用有效教學策略（包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等）。 |
| 5 | 學校端須每學期辦理教師專長增能或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動。 |
| 6 | 校本需求和發展。 |
| 7 | 本縣教育發展主軸：閱讀、藝術、英語、生態及嘉教五讚計畫。 |

九、**申請及審查作業**

1. 計畫申請與審查

學校於評估運作現況及教師專業成長需求後，擬訂學校之**總體計畫暨子計畫，**於106年9月30日前，**繳交以下文件（含電子檔回傳公務信箱**[teach@mail.cyc.edu.tw](mailto:teach@mail.cyc.edu.tw)黃玉蘭收。**）由本縣組成審查小組辦理審查各校所提報申請計畫**。

1. 作業期程

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫擬訂說明會** | 106.09.21（星期四） |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| [**申請計畫電子檔傳送teach@mail.cyc.edu.tw**](mailto:申請計畫電子檔傳送teach@mail.cyc.edu.tw)**信箱** | 106.09.30(星期六）前 |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| **委員審查計畫** | 106.10.06（星期五）10：00 |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| **公告審查結果** | 106.10.11（星期三） |

**↓**

|  |  |
| --- | --- |
| **修正計畫電子檔上傳**  **精進教學成果網http://teach.cyc.edu.tw/** | 106.10.16（星期一）前 |

|  |  |
| --- | --- |
| **核定各校經費** | 107.2月底前 |

**↓**

1. 審查標準
2. 由本處遴聘學者、專家擔任審查委員，依據審查向度，採序位法遴選出受補助團隊
3. 審查面向如下所示：
4. 脈絡性（20%）：學校規劃脈絡，如問題、需求、願景、理念等。
5. 整體性（20%）：計畫構思與實際發展內容符應學校脈絡。
6. 可行性（15%）：執行策略在現有人力與物力條件下確實可行。
7. 公平性（20%）：計畫資源可公平分享給全體教學者與學習者。
8. 有效性（20%）：規劃內容可達計畫目標，有效精進教學。
9. 專業性（5%）：如參與師資培育之地方教育輔導工作者，得酌予經費補助。

**十、經費請撥與核銷**

（一）本案經費代收代付方式處理，並均須專款專用，不得挪為他用。

（二）本案經費配合教育部撥付期程辦理。補助款如有結餘或辦理梯次未達預期，均應按補助比例繳回結餘款。

（三）**本項計畫需至少進行1場次觀課、議課、備課，完成後成果繳交1個場次共同備課教案（每個教案的呈現請以一張A4呈現，格式不拘），及10分鐘觀課及議課影片。**核銷時請檢附**成果冊乙份**，其內容得包含：核准公文、核定經費一覽表、實施計畫、回饋表、成果報告表（含質、量分析、活動照片）、簽到表、教案、講義資料等請於107年6月30日前繳交紙本一式一份及**影片電子檔光碟**至教育處黃玉蘭老師收

（四）其餘重要文件如原始憑證等，應存留備查。

**十一、成效評估**

學校之執行績效，應接受諮詢輔導、評鑑及視導等各項考核，如配合教育部政策推動參與情形、經費於規定時程辦理、成果報告彙整詳實、於時效內完成各項填報資料等配合工作等，以作為下年度經費補助額度之參據。

**十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。**

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**和順國小學校教師專業成長總體計畫**

壹、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫要點。
2. 本縣辦理107上半年度精進國民中學及國民小學教學品質年度總體計畫。

貳、學校現況與需求評估（請兼具相關資料之質性與量化問題分析）：

叁、目標

1. 由本校教師進行經驗分享與回饋，發展適性的教材、教法及多元化評量。
2. 發展學校語文領域與閱讀有效教學模式。
3. 提升學生語文相關的發表能力。
4. 促進校內教師對話機制，以提升教師教學效能。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：和順國民小學

伍、辦理期程：107年2月起至107年6月

陸、實施辦法：**精進教學學習校本實施計畫**

（一）辦理時間：105年2月起至105年11月

（二）參加對象：本校1~6年級導師及科任老師

（三）活動地點：美術教室、班級教室

（四）參加人數：10人

（五）活動內容：講座、觀客 、討論、分享

柒、預期效益（校本研習）

(一) 有效提升教師語文領域教學效能與學生學習成效。

(二) 帶動校內教師教學研究風氣和資源分享交流。

(三) 能發展出本語文領域教學的模式及輔助教材。

(四) 提升學生語文相關的發表能力成為學校特色。

捌、經費：申請經費12,124元（如附件），經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**和順國小學校教師專業成長總體計畫經費概算表** 單位：元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 說明 |
| **一、校本研習** | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 4 | 1,600 | 6,400 | 外、內聘講師 |
| 2 | 交通費 | 次 | 2 | **1,000** | 2,000 | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 本 | 10 | **100** | 1,000 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 4 | 場地佈置費 | 次 | 0 | **0** | 0 | 不高於3000元 |
| 5 | 二代健保補充保費 | 人 | 2 | **62** | 124 | 1.91％ |
| 6 | 雜支 | 式 | 1 | **476** | 476 |  |
|  | **小計** | | | | 10,000 |  |
| **二、校際策略聯盟** | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 |  | 1,600/800 |  | 外、內聘講師 |
| 2 | 交通費 |  |  |  |  | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 人 |  |  |  | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 4 | 場地佈置費 |  |  |  |  | 不高於3000元 |
| 5 | 二代健保補充保費 | 人 |  |  |  | 1.91％ |
| 6 | 雜支 |  |  |  |  |  |
|  | **小計** | | | |  |  |
| **總計：新台幣壹萬元整** | | | | | | |
| 備註：1.各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用  2.經費核支（銷）悉依相關規定辦理 | | | | | | |

承辦人：林螢柔 會計主任：高惠冠 校長：張文良

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**和順國小辦理「校本研習」實施計畫 (勾選 □ 延長辦理 ■新增辦理)**

**一、計畫緣起**（分析學校現況、需求評估、問題發現、解決策略等）

**二、依據**

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計   
 畫。

**三、目標**

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：和順國民小學

五、辦理期程：107年2月起至107年6月

**六、辦理方式**

（一）參加對象及人數：本校1~6年級導師及科任老師

（二）活動地點：美術教室、班級教室

（三）活動內容：詳如課程表（**必填**）

| 項次 | 日期 | 時間 | 主題、課程內容 | 活動地點 | 參加人數 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 107/01/10 | 14:00~16:00 | 備課討論 | 班級教室 | 10 | 內聘 |
| 2 | 107/03/07 | 14:00~16:00 | 觀課 | 班級教室 | 10 | 內聘 |
| 3 | 107/04/11 | 14:00~16:00 | 議課 | 班級教室 | 10 | 外聘 |
| 4 | 107/05/23 | 14:00~16:00 | 107課綱討論 | 班級教室 | 10 | 外聘 |

**七、經費：**申請經費12,122元，經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應，概算表如附件。

**八、成效評估之實施：**

(一) 有效提升教師語文領域教學效能與學生學習成效。

(二) 帶動校內教師教學研究風氣和資源分享交流。

(三) 能發展出本語文領域教學的模式及輔助教材。

(四) 提升學生語文相關的發表能力成為學校特色。

**九、預期效益：**

(一) 有效提升教師語文領域教學效能與學生學習成效。

(二) 帶動校內教師教學研究風氣和資源分享交流。

(三) 能發展出本語文領域教學的模式及輔助教材。

(四) 提升學生語文相關的發表能力成為學校特色。

十、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**和順國小辦理「校本研習」實施計畫**

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費 | 時 | 4 | **1,600** | 6,400 | 外聘講師 |
| 講師鐘點費 | 時 |  | **800** |  | 內聘講師 |
| 交通費 | 次 | 2 | **1,000** | 2,000 | 核實支付 |
| 印刷費 | 人 | 10 | **100** | 1,000 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 場地佈置費 | 次 | 2 | **0** | 0 | 不高於3,000元 |
| 二代健保補充保費 | 次 | 2 | **62** | 124 | 1.91％ |
| 雜支 | 式 | 1 | **476** | 476 |  |
| 合計 |  |  |  | 10,000 |  |
| **總計新台幣壹萬元整** | | | | | |
| 除講師鐘點費外，其他各項經費可相互勻支流用。 | | | | | |

承辦人： 林螢柔 會計主任： 高惠冠 校長：張文良

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國中、小辦理「校際策略聯盟」實施計畫 (勾選 □ 延長辦理 □新增辦理)**

**一、計畫緣起**（分析學校現況、需求評估、問題發現、解決策略等）

**二、依據**

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）本縣辦理107上半年度精進國民中學及國民小學教學品質年度總體計畫。

**三、目標**

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：○○國民○學

五、辦理期程：107年2月起至107年6月

**六、辦理方式**

（一）參加對象及人數：

（二）活動地點：

（三）活動內容：詳如課程表（**必填**）

| 項次 | 日期 | 時間 | 主題、課程內容 | 活動地點 | 參加人數 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**七、經費：**申請經費 元，經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應，概算表如附件。

**八、成效評估之實施：**

**九、預期效益：**

十、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國中、小辦理「校際策略聯盟」實施計畫**

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費 | 時 |  | **1,600** |  | 外聘講師 |
| 講師鐘點費 | 時 |  | **800** |  | 內聘講師 |
| 交通費 |  |  |  |  | 核實支付 |
| 印刷費 | 人 |  |  |  | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 場地佈置費 |  |  |  |  | 不高於3,000元 |
| 二代健保補充保費 |  |  |  |  | 1.91％ |
| 雜支 |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |
| **總計新台幣 元整** | | | | | |
| 除講師鐘點費外，其他各項經費可相互勻支流用。 | | | | | |

承辦人： 會計主任： 校長：

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國中小辦理精進教學計畫執行成果報告(參考格式)**

**一、學校基本資料**

（一）學校概況編號：

（二）學校名稱：

（三）學校類型：□特偏 □偏遠 □一般學校

（四）全校班級數： 班

（五）學校教職員人數：\_\_\_\_\_\_\_\_人

**二、核定經費與執行情形**

（二）經費執行率： ％（已辦理活動經費（含辦理未核銷之活動）/核定總經費）

**三、精進教學主題活動辦理情形**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 活動日期 | 主題-課程名稱 | 辦理方式  (工作坊、講授、實作等) | 研習時數 | 參加人數 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**四、滿意度調查（依學校回饋表內容調整）**

|  |
| --- |
| ※參加總人數：  ※回收份數：  ※報名人數： 實際參加人數： 出席率： ％  一、對課程教材內容方面滿意度百分比  1.課程安排：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  2.教材內容：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  3.上課時間：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  4.研習地點：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  5.授課講師：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  6.授課方式：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  7.課程進度：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％  二、對教師專業成長方面滿意度百分比  1.參與本研習課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：  非常有幫助 ％ 有幫助 ％ 沒有影響 ％  2.本研習課程是否符合您的需求：  非常符合 ％ 有符合 ％ 不符合 ％  3.參與本研習後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：  非常有幫助 ％ 有幫助 ％ 沒有影響 ％  三、建議與改進  1.對於本縣辦理之相關研習，您個人較為期待的方式為何百分比？  演講 ％ 實作 ％ 試教 ％ 教學觀摩與研討 ％  專業對話 ％ 教學工作坊 ％ 社群 ％ 其他 ％  2.對於辦理之相關研習，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見） |

**五、學校成員回饋與省思：**

|  |  |
| --- | --- |
| 回饋者 | ○○○教師 |
| 個人成長  (100字以內) |  |
| 檢討建議  (100字以內) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 回饋者 | ○○○學生 |
| 個人成長  (100字以內) |  |
| 檢討建議  (100字以內) |  |

**六、活動成果報告分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **向度** | **請以條列方式具體描述** |
| **問題描述** | （發現教師教學現場的問題，或教師需求精進教學的部分） |
| **解決策略** | （針對問題或需求提出解決策略，例如進行教學工作坊、專業對話…） |
| **實施歷程** | （說明實施的方式與過程） |
| **成效分析** | （針對上述問題解決程度加以描述，可適時加入改變教學模式後對學生學習成效的影響，以及計畫是否具有延續性與發展性） |
| **未來規劃** | （依據上述問題解決歷程，規劃明年度精進計畫擬定方向） |

**七、活動照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 圖一：＜請加註說明圖片內容概要＞ | 圖二： |
|  |  |
| 圖三： | 圖四： |
|  |  |
| 圖五： | 圖六： |

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**教師專業成長、主題式研習經驗分享回饋單（參考範例）**

* 校名： 國中、國小
* 填表人：職稱 姓名：
* 服務日期： 年 月 日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個研習的過程中，為讓老師您在○○學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來我們辦理○○學習領域教學相關研習時，能做到盡善盡美，達到研習最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是我們進步的動力，再一次謝謝您！

**一、對課程教材內容方面**

1.對於課程安排我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

2.對於教材內容我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

3.對於上課時間我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

4.對於研習地點我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

5.對於授課講師我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

6.對於授課方式我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

7.對於課程進度我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

**二、對教師專業成長方面滿意度**

1.參與本研習課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

□非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

2.本研習課程是否符合您的需求：

□非常符合 □有符合 □不符合

3.參與本研習後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

□非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

**三、對本研習活動之建議與回饋：**

**嘉義縣107上半年度補助各校辦理學校教師專業成長實施計畫**

**精進教學計畫審查表**

類型: 🖵校本研習 🖵校際策略聯盟

**校名： ○○年 ○月○日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 規 準 | 基點勾選 | | | | | | 修正意見 |
| 5分 | | 4分 | 3分 | 2分 | 1分 |
| 計畫研訂 | 計畫完整性 |  | |  |  |  |  |  |
| 計畫之內涵能反映學校本位之教師精進教學議題與需求。 |  | |  |  |  |  |
| 計畫能展現親師合作，強化學生學習的效果 |  | |  |  |  |  |
| 計畫能善用教學精進之行動策略 |  | |  |  |  |  |
| 計畫納入教育相關政策與配合事項，並擬定適宜的執行方案。 |  | |  |  |  |  |  |
| 回饋及評鑑機制合宜性，且能落實課堂實踐。 |  | |  |  |  |  |
| 經費編列 | 符合補助原則及補助基準之相關規定 |  | |  |  |  |  |  |
| 資源統整 |  | |  |  |  |  |
| 經濟效益 |  | |  |  |  |  |
| 計 分 | 分 | | | | | | | |
| 總評意見  說 明 |  | | | | | | | |
| 審查結果 | 等級類別 | | □通過 （32—45分）  □修正後通過（19—31分）  □不通過（18分以下） | | | | | |
| 建 議 補 助 經 費 | |  | | | | | |

**審查委員簽名：**