**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**南新國小學校教師專業成長總體計畫**

壹、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫要點。
2. 本縣辦理107上半年度精進國民中學及國民小學教學品質年度總體計畫。

貳、學校現況與需求評估：

一、學校現況：針對課堂教學，傳承98-105學年校本課程精進計畫研習，本校教師對於主題探究學習、閱讀理解教學策略、文本分析、提問層次等已有認知與實做能力的提升。對於深化閱讀理解對學生學習力的重要性，也更為認同與重視。

二、需求評估：不論在教育改革前後，考試領導教學仍影響著大部分老師的的教學策略、方法與內容。將學習內容分割切碎進行評量，常使學生獲得片段的知識。當老師嘗試以不同提問層次進行教學時，學生卻需回頭面對傳統的評量方式。

三、問題發現：教學的引導提問層次與內容開始調整與轉變，但是教學後端的評量、診斷、甚至補救教學，卻沒有隨之調整，教學與評量之間形成明顯缺口。

四、解決策略：區分兩方面進行，以協助老師提升教學現場對學生的診斷、回饋、與評量設計等工作：全校性以「閱讀理解教學回饋與評量」實務工作坊為主，其中再以學年為劃分，形成年級團隊進行討論與教學實做；社群則鼓勵自然、社會、藝術與人文等領域，針對其領域學習內容的特殊性，深化教學之專業對話與研究。

叁、目標

一、增強老師課堂診斷學生學習困難之專業敏覺度，並能增強提供適當教學回饋之能力。

二、配合閱讀理解策略之教學方式，提升老師設計試題之評量能力，以達教學與評量之連貫與一致。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：南新國民小學

伍、辦理期程：107年2月起至107年6月

陸、實施辦法：

一、校本課程精進教學實施計畫（如子計畫一）

（一）辦理時間：107年2月起至107年6月

（二）參加對象：本校全體教師

（三）活動地點：本校圖書室、視聽教室等

（四）參加人數：平均每場次約70～80人次

（五）活動內容：主題與研習模式如下

1.診斷與補救教學：實務講座與教學對話

2.實務工作坊：講座🡺分組實做🡺實際教學與評量🡺討論與修正🡺大團體分享、檢驗與回饋🡺持續落實於課堂

柒、預期效益（校本研習、校際策略聯盟）：

一、透過即時教學回饋與評量改變，彌補教學與評量間缺口。

二、調整評量方式與試題設計能力，落實閱讀理解與提問層次教學成效。

三、提升學生思考的層次與習慣，提高學習內涵的整體性。

四、形成專業對話與省思習慣，促進教師後設教學監控與回饋能力。

捌、經費：申請經費壹萬肆仟元（如附件），經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應。

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

 **南新國小學校教師專業成長總體計畫經費概算表** 單位：元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 說明 |
| **一、校本研習**  |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 3 | 1,600 | 4800 | 外聘講師 |
| 2 | 交通費 |  | 2 | **1080** | 2160 | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 人 | 80 | **60** | 4800 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 4 | 場地佈置費 |  |  |  | 0 | 不高於3000元 |
| 5 | 二代健保補充保費 | 人 | 1 | **92** | 92 | 1.91％ |
| 6 | 雜支 |  | 1 | **148** | 148 |  |
|  | **小計** | 12000 |  |
| **二、校際策略聯盟** |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 |  | 1,600/800 |  | 外、內聘講師 |
| 2 | 交通費 |  |  |  |  | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 人 |  |  |  | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 4 | 場地佈置費 |  |  |  |  | 不高於3000元 |
| 5 | 二代健保補充保費 | 人 |  |  |  | 1.91％ |
| 6 | 雜支 |  |  |  |  |  |
|  |  **小計** |  |  |
| **總計：新台幣壹萬貳仟元整** |
| 備註：1.各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用 2.經費核支（銷）悉依相關規定辦理 |

承辦人： 會計主任： 校長：

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**南新國小辦理「校本研習」實施計畫 (勾選 ■ 延長辦理 □新增辦理)**

**一、計畫緣起**（分析學校現況、需求評估、問題發現、解決策略等）

**二、依據**

 (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

 （二）嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

**三、目標**

 （一）增強老師課堂診斷學生學習困難之專業敏覺度，並能增強提供適當教學回饋之能力。

 （二）配合閱讀理解策略之教學方式，提升老師設計試題之評量能力，以達教學與評量之連貫與一致。

**四、辦理單位**

 （一）指導單位：教育部國民及學前教育署

 （二）主辦單位：嘉義縣政府

 （三）承辦單位：南新國民小學

五、辦理期程：107年2月起至107年6月

**六、辦理方式**

 （一）參加對象及人數：本校全體教師，每場次約70～80人。

 （二）活動地點：本校圖書室、視聽教室等。

 （三）活動內容：課程表

| 項次 | 日期 | 時間 | 主題、課程內容 | 活動地點 | 參加人數 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 107.04.18 | 13：30～16：20 | 寫出一片天 | 視聽教室 | 80 | 林穎慧老師 |

**七、經費：**申請經費壹萬肆仟元，經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款支應，概算表如附件。

**八、成效評估之實施：**

（一）過程評量

 1.實做工作坊講師現場指導與回饋。

 2.學年同儕對話與修正回饋。

 3.教學與評量實施與修正。

 （二）成效檢核

 1.全校同仁與外聘講師共同回饋與評鑑。

2.學生學習品質與成效觀察。

**九、預期效益：**

（一）透過教學即時診斷回饋與試題的改變，彌補教學與評量間缺口。

 （二）透過試題設計與實施，落實閱讀理解與提問層次教學成效。

 （三）提升學生思考的層次習慣，提高學習的整體性。

 （四）形成專業對話與省思習慣，促進教師自我教學後設回饋能力。

**十、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。**

**嘉義縣107上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**南新國小辦理「校本研習」實施計畫**

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費 | 時 | 3 | **1,600** | 4800 | 外聘講師 |
| 講師鐘點費 | 時 | 0 | **800** | 0 | 內聘講師 |
| 交通費 |  | 2 | **1080** | 2160 | 核實支付 |
| 印刷費 | 人 | 80 | **60** | 4800 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 場地佈置費 |  | 1 |  | 0 | 不高於3,000元 |
| 二代健保補充保費 | 人 | 1 | **92** | 92 | 1.91％ |
| 雜支 |  | 1 | 148 | 148 |  |
| 合計 |  |  |  | 12000 |  |
| **總計新台幣壹萬貳仟元整** |
| 除講師鐘點費外，其他各項經費可相互勻支流用。 |

承辦人： 會計主任： 校長：