

龍山國小 108 學年度

教師專業學習社群

成果報告

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 龍山國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表

一、學校基本資料

- (一) 學校概況編號：100
- (二) 學校名稱：嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學
- (三) 學校類型：特偏 偏遠 一般學校
- (四) 全校班級數：6 班
- (五) 學校教職員人數：15 人

二、核定經費與執行情形

- (一) 核定經費
 專業學習社群：核定金額 16000 元

(二) 經費執行率：

100 % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

三、專業學習社群辦理情形

編號	類別 專業學習社群	研習日期	研習名稱	研習方式 (工作坊、講授、實作等)	研習時數	參加人數	備註
1	專業共學社群	108.12.11	社群成員分享閱讀教學方法	講授	3	11	
2	專業共學社群	108.12.25	學校教師共同備課增能	講授	3	11	
3	專業共學社群	109.3.25	以國語科為例-教學觀察與回饋-林建安老師	講授	3	10	
4	專業共學社群	109.4.08	以國語科為例-教學觀察與回饋-林建安老師	講授	3	12	
5	專業共學社群	109.4.15	社群成員公開觀課實務分享	講授	3	9	
6	專業共學社群	109.4.22	社群成員社群成果分享	講授	3	11	

四、社群成員回饋與省思：至少 3 位老師

※參加總人數：10 人 ※實際參加人數：10 人

※出席率：100 % ※回收份數：10 份

一、對社群課程滿意度百分比

- | | | | | | | | | |
|----------|------|-------|-----|------|----|---|-----|---|
| 1. 課程安排： | 非常滿意 | 90 % | 很滿意 | 10 % | 滿意 | % | 不滿意 | % |
| 2. 教材內容： | 非常滿意 | 100 % | 很滿意 | % | 滿意 | % | 不滿意 | % |
| 3. 聚會時間： | 非常滿意 | 100 % | 很滿意 | % | 滿意 | % | 不滿意 | % |
| 4. 研習地點： | 非常滿意 | 100 % | 很滿意 | % | 滿意 | % | 不滿意 | % |
| 5. 社群講師： | 非常滿意 | 100 % | 很滿意 | % | 滿意 | % | 不滿意 | % |
| 6. 運作方式： | 非常滿意 | 90 % | 很滿意 | 10 % | 滿意 | % | 不滿意 | % |
| 7. 課程進度： | 非常滿意 | 90 % | 很滿意 | 10 % | 滿意 | % | 不滿意 | % |

二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：

非常有幫助 100 % 有幫助 % 沒有影響 %

2. 本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 100 % 有符合 % 不符合 %

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 100 % 有幫助 % 沒有影響 %

三、建議與改進

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演講 % 實作 % 試教 20 % 教學觀摩與研討 80 %

專業對話 % 教學工作坊 % 社群 % 其他 %

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

五、學校成員回饋與省思：每校至少 3 位老師

回饋者	劉玉立教師
個人成長 (100 字以內)	這次參觀建安老師的閱讀理解教學(以國語課為例)，收穫豐富。建安老師以簡報軟體為教學介面，以事先設定課本問題的方式，然後學生小組討論搶答的方式帶入課本內文。此方式不會拘泥於出版商的教學光碟，更能讓學生激發自己的想法並理解課文。
檢討建議 (100 字以內)	個人之前雖有備課的習慣，但卻沒有以簡報設定好一些問題，僅以教學光碟的問題來詢問學生，太過制式化且被出版商綁住自己的創意。經過這次的社群分享，個人收穫很多。

回饋者	林俶伶教師
個人成長 (100 字以內)	建安老師上社會課，先設計問題提問，學生分組寫下答案，讓學生動筆、思考、互相討論，接著再揭曉各組答案，讓學生們看到別人的想法，不給予批評，而是以鼓勵的方式。學生在課堂上相當的忙碌，並且能深入文本的主題，師生互動性提高，學生的回饋相當熱絡，是相當棒的教學模式，讓我收穫滿滿。
檢討建議 (100 字以內)	建安老師在課前花了很多時間共同備課、製作簡報，讓教學的流程依著簡報把課堂上要傳達給學生的訊息清楚的呈現，而且隨著每一次的教學再做修正，建成資料庫讓學校的同仁一起分享，這樣的模式讓學校建立起豐富的教學資源，嘉惠老師也成就學生，令人讚賞也想試著做做看！

回饋者	林瑞益教師
個人成長 (100字以內)	<p>之前就有上過健安老師的課，發現健安老師是一個很有熱誠的老師，他願意為了學生，在上課前做足準備，讓學生能夠有個好的學習效果，這讓我很感動，之前，我也都會做課前的準備，但是，很多時候都只是看看指引而已，沒有去想一想，如何呈現課程的教材會更好，總是按照一定的步驟上課，不會想達到更好的效果去改變上課的流程，這是我覺得我必須要改變的地方，另外，我覺得建安老師很會引導學生回答問題，而且可以把他們思考的過程記錄下來，我覺得這些都對我有很大的幫助。</p>
檢討建議 (100字以內)	<p>現在的教學已經改變了，變得更加靈活、更加多元了，我們不應該自絕於這股潮流之外，我們應該要看到改變的契機，而隨之而起，讓我們的教學更有效率，而且現在的工具越來越多，越來越好用，我們實在不能在用之前的辦法來教學了，我們應該用更好的工具，更專業的態度，更好的教學方法，讓學生能夠獲得更好的成長。</p>

六、活動照片：



圖一：〈社群成員分享閱讀教學方法〉



圖二：〈學校教師共同備課增能〉



圖三：〈以國語科為例-教學觀察與回饋〉



圖四：〈以社會科為例-教學觀察與回饋〉



圖五：〈社群成員觀課議課分享〉



圖六：〈社群成員社群成果分享〉

108 學年度教師專業發展實踐方案學習社群簽到表

研習名稱：教師專業學習社群-閱讀理解教學研究(一)

研習承辦單位：嘉義縣 縣立龍山國小

研習時間：2019/12/11 ~ 2019/12/11 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立龍山國小	王國原			
2	縣立龍山國小	徐源助	徐源助	徐源助	
3	縣立龍山國小	鍾元欽	鍾元欽	鍾元欽	
4	縣立龍山國小	黃忠志	黃忠志	黃忠志	
5	縣立龍山國小	林岳汶	林岳汶	林岳汶	
6	縣立龍山國小	林瑞益	林瑞益	林瑞益	
7	縣立龍山國小	劉玉立	劉玉立	劉玉立	
8	縣立龍山國小	薛如惠	薛如惠	薛如惠	
9	縣立龍山國小	林倣伶	林倣伶	林倣伶	
10	縣立龍山國小	楊來春	楊來春	楊來春	
11	縣立龍山國小	賴怡真	賴怡真	賴怡真	
12	縣立龍山國小	黃美燕	黃美燕	黃美燕	

108 學年度教師專業發展實踐方案學習社群簽到表

研習名稱：教師專業學習社群-閱讀理解教學研究(二)

研習承辦單位：嘉義縣 縣立龍山國小

研習時間：2019/12/25 ~ 2019/12/25 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立龍山國小	王國原			
2	縣立龍山國小	徐源助	徐源助	徐源助	
3	縣立龍山國小	鍾元欽	鍾元欽	鍾元欽	
4	縣立龍山國小	黃忠志	黃忠志	黃忠志	
5	縣立龍山國小	林岳汶	林岳汶	林岳汶	
6	縣立龍山國小	林瑞益	林瑞益	林瑞益	
7	縣立龍山國小	劉玉立	劉玉立	劉玉立	
8	縣立龍山國小	薛如惠	薛如惠	薛如惠	
9	縣立龍山國小	林俶伶	林俶伶	林俶伶	
10	縣立龍山國小	楊來春	楊來春	楊來春	
11	縣立龍山國小	賴怡真	賴怡真	賴怡真	
12	縣立龍山國小	黃美燕	黃美燕	黃美燕	

108 學年度教師專業發展實踐方案學習社群簽到表

研習名稱：教師專業學習社群-閱讀理解教學研究(三)

研習承辦單位：嘉義縣 縣立龍山國小

研習時間：2020/03/25 ~ 2020/03/25 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立龍山國小	王國原			
2	縣立龍山國小	徐源助	徐源助	徐源助	
3	縣立龍山國小	鍾元欽	鍾元欽	鍾元欽	
4	縣立龍山國小	黃忠志	黃忠志	黃忠志	
5	縣立龍山國小	林岳汶			
6	縣立龍山國小	林瑞益	林瑞益	林瑞益	
7	縣立龍山國小	劉玉立	劉玉立	劉玉立	
8	縣立龍山國小	薛如惠	薛如惠	薛如惠	
9	縣立龍山國小	林俶伶	林俶伶	林俶伶	
10	縣立龍山國小	楊來春	楊來春	楊來春	
11	縣立龍山國小	賴怡真	賴怡真	賴怡真	
12	縣立龍山國小	黃美燕	黃美燕	黃美燕	

108 學年度教師專業發展實踐方案學習社群簽到表

研習名稱：教師專業學習社群-閱讀理解教學研究(四)

研習承辦單位：嘉義縣 縣立龍山國小

研習時間：2020/04/08 ~ 2020/04/08 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立龍山國小	王國原	王國原	王國原	
2	縣立龍山國小	徐源助	徐源助	徐源助	
3	縣立龍山國小	鍾元欽	鍾元欽	鍾元欽	
4	縣立龍山國小	黃忠志	黃忠志	黃忠志	
5	縣立龍山國小	林岳汶	林岳汶	林岳汶	
6	縣立龍山國小	林瑞益	林瑞益	林瑞益	
7	縣立龍山國小	劉玉立	劉玉立	劉玉立	
8	縣立龍山國小	薛如惠	薛如惠	薛如惠	
9	縣立龍山國小	林俶伶	林俶伶	林俶伶	
10	縣立龍山國小	楊來春	楊來春	楊來春	
11	縣立龍山國小	賴怡真	賴怡真	賴怡真	
12	縣立龍山國小	黃美燕	黃美燕	黃美燕	

108 學年度教師專業發展實踐方案學習社群簽到表

研習名稱：教師專業學習社群-閱讀理解教學研究(五)

研習承辦單位：嘉義縣 縣立龍山國小

研習時間：2020/04/15 ~ 2020/04/15 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立龍山國小	王國原	王國原	王國原	
2	縣立龍山國小	徐源助			
3	縣立龍山國小	鍾元欽	鍾元欽	鍾元欽	
4	縣立龍山國小	黃忠志	黃忠志	黃忠志	
5	縣立龍山國小	林岳汶	林岳汶	林岳汶	
6	縣立龍山國小	林瑞益	林瑞益	林瑞益	
7	縣立龍山國小	劉玉立	劉玉立	劉玉立	
8	縣立龍山國小	薛如惠	薛如惠	薛如惠	
9	縣立龍山國小	林俶伶			
10	縣立龍山國小	楊來春	楊來春	楊來春	
11	縣立龍山國小	賴怡真			
12	縣立龍山國小	黃美燕	黃美燕	黃美燕	

108 學年度教師專業發展實踐方案學習社群簽到表

研習名稱：教師專業學習社群-閱讀理解教學研究(六)

研習承辦單位：嘉義縣 縣立龍山國小

研習時間：2020/04/22 ~ 2020/04/22 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立龍山國小	王國原			
2	縣立龍山國小	徐源助	徐源助	徐源助	
3	縣立龍山國小	鍾元欽	鍾元欽	鍾元欽	
4	縣立龍山國小	黃忠志	黃忠志	黃忠志	
5	縣立龍山國小	林岳汶	林岳汶	林岳汶	
6	縣立龍山國小	林瑞益	林瑞益	林瑞益	
7	縣立龍山國小	劉玉立	劉玉立	劉玉立	
8	縣立龍山國小	薛如惠	薛如惠	薛如惠	
9	縣立龍山國小	林俶伶	林俶伶	林俶伶	
10	縣立龍山國小	楊來春	楊來春	楊來春	
11	縣立龍山國小	賴怡真	賴怡真	賴怡真	
12	縣立龍山國小	黃美燕	黃美燕	黃美燕	