

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
太興國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表

一、學校基本資料

- (一) 學校概況編號：92  
 (二) 學校名稱：太興國小  
 (三) 學校類型：特偏 偏遠 一般學校  
 (四) 全校班級數：3 班  
 (五) 學校教職員人數：12 人

二、核定經費與執行情形

- (一) 核定經費  
 專業學習社群：核定金額 20,000 元
- (二) 經費執行率：  
100 % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

三、專業學習社群辦理情形

編號	類別 專業學習社群	研習日期	研習名稱	研習方式 (工作坊、講授、實作等)	研習時數	參加人數	備註
1	專業學習社群	108.10.16	PSI 介紹	講授	3	10	
2	專業學習社群	108.12.11	主題課程實作分享(一)	實作	3	5	
3	專業學習社群	108.12.18	主題課程實作分享(二)	實作	3	7	
4	專業學習社群	108.12.25	主題課程實作分享(三)	實作	3	8	
5	專業學習社群	109.03.04	在地藝文融入課程實作	實作	3	8	
6	專業學習社群	109.06.16	校本課程計畫工作坊	工作坊	2	9	

#### 四、社群成員回饋與省思：至少 3 位老師

※參加總人數： 47 人 ※實際參加人數： 47 人

※出席率： 100 % ※回收份數： 39 份

##### 一、對社群課程滿意度百分比

1. 課程安排：	非常滿意 68%	很滿意 22%	滿意 10%	不滿意 0%
2. 教材內容：	非常滿意 72%	很滿意 23%	滿意 5%	不滿意 0%
3. 聚會時間：	非常滿意 85%	很滿意 12%	滿意 3%	不滿意 0%
4. 研習地點：	非常滿意 62%	很滿意 33%	滿意 5%	不滿意 0%
5. 社群講師：	非常滿意 85%	很滿意 10%	滿意 5%	不滿意 0%
6. 運作方式：	非常滿意 75%	很滿意 22%	滿意 3%	不滿意 0%
7. 課程進度：	非常滿意 64%	很滿意 24%	滿意 2%	不滿意 0%

##### 二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：

非常有幫助 77% 有幫助 14% 沒有影響 9%

2. 本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 65% 有符合 21% 不符合 14%

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 68% 有幫助 19% 沒有影響 13%

##### 三、建議與改進

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演講 20% 實作 40% 試教 % 教學觀摩與研討 %

專業對話 % 教學工作坊 40% 社群 % 其他 %

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

希望能夠增進混齡教育教學技能並配合學生教學內容進行落實研習課程的工作。

五、學校成員回饋與省思：每校至少 3 位老師

回饋者	徐○○教師
個人成長 (100 字以內)	經過這一段時間在專業社群中的學習，讓自己在教學部分有了更深入的了解，在看待問題時也有了更寬廣的角度。也與小組成員間有了更密切的互動，彼此間在工作契合度部分也有了提升。
檢討建議 (100 字以內)	未來希望可繼續邀請到相關的專家，提供我們運用在各年級各學習領域的有效教學策略。

回饋者	張○○教師
個人成長 (100 字以內)	經過這一年的精進教學計畫的洗禮後，深深感受到這計畫對自己教學上的幫助，無論校本課程的專業教學分享或是精進社群成員的分享所得，都深深影響我目前在各學習領域的教學。
檢討建議 (100 字以內)	無法聘請更多學有專精的專家學者一起參與分享，實為可惜之處。

回饋者	阮○○教師
個人成長 (100 字以內)	從大家的分享或是講師的引導中收穫到一些教學觀點，激發自己的學習動力，更可以從中得到教學方向及引導孩子的態度，另外在統整能力上也獲得不一樣的技巧，增加自己的說話語言表達技巧。對於教學又有一番不同的見解。
檢討建議 (100 字以內)	每一次的聚會，都是知識與心靈豐盛的饗宴，期望持續有新的主題來讓大家討論與成長。

六、活動照片：



圖一：108.10.16 PSI 介紹



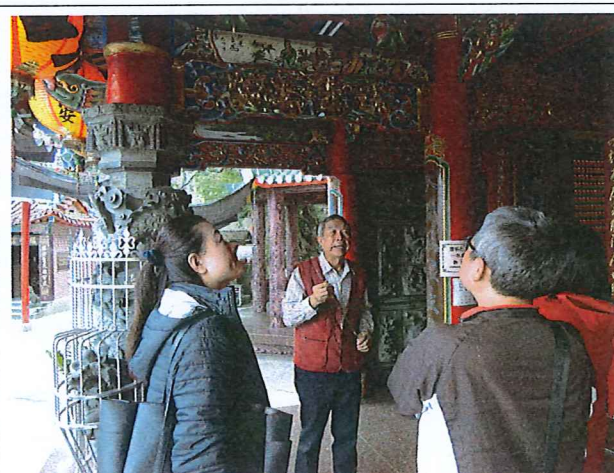
圖二：108.12.11 主題課程實作分享(一)



圖三：108.12.18 主題課程實作分享(二)



圖四：108.12.25 主題課程實作分享(三)



圖五：109.03.04 在地藝文融入課程實作



圖六：109.06.16 校本課程計畫工作坊



# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 精進教學社群研習—PSI(個人化系統教學)介紹

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立太興國小

研習時間： 2019/10/16 ~ 2019/10/16       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

嘉義縣 梅山鄉

1	縣立太興國小	丁中評	丁中評	丁中評	
2	縣立太興國小	吳敏綺	吳敏綺	吳敏綺	
3	縣立太興國小	阮琦雅	阮琦雅	阮琦雅	
4	縣立太興國小	徐大任	徐大任	徐大任	
5	縣立太興國小	張麗敏	張麗敏	張麗敏	
6	縣立太興國小	彭琳	彭琳	彭琳	
7	縣立太興國小	曾月照	曾月照	曾月照	
8	縣立太興國小	詹佩琪	詹佩琪	詹佩琪	
9	縣立太興國小	劉美枝	劉美枝	劉美枝	
10	縣立太興國小	鄭靖穎	鄭靖穎	鄭靖穎	

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 精進教學社群研習—主題課程實作分享(一)

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立太興國小

研習時間： 2019/12/11 ~ 2019/12/11       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 梅山鄉					
1	縣立太興國小	丁中評	丁中評	丁中評	
2	縣立太興國小	吳敏綺	吳敏綺	吳敏綺	
3	縣立太興國小	阮琦雅			
4	縣立太興國小	徐大任			
5	縣立太興國小	張麗敏	張麗敏	張麗敏	
6	縣立太興國小	曾月照			
7	縣立太興國小	詹佩琪	詹佩琪	詹佩琪	
8	縣立太興國小	劉美枝	劉美枝	劉美枝	

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 精進教學社群研習—主題課程實作分享(二)

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立太興國小

研習時間： 2019/12/18 ~ 2019/12/18       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 梅山鄉					
1	縣立太興國小	丁中評	丁中評	丁中評	
2	縣立太興國小	吳敏綺	吳敏綺	吳敏綺	
3	縣立太興國小	阮琦雅	阮琦雅	阮琦雅	
4	縣立太興國小	徐大任	徐大任	徐大任	
5	縣立太興國小	張麗敏	張麗敏	張麗敏	
6	縣立太興國小	曾月照			
7	縣立太興國小	詹佩琪	詹佩琪	詹佩琪	
8	縣立太興國小	劉美枝	劉美枝	劉美枝	

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 精進教學社群研習—主題課程實作分享(三)

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立太興國小

研習時間： 2019/12/25 ~ 2019/12/25       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 梅山鄉					
1	縣立太興國小	丁中評	丁中評	丁中評	
2	縣立太興國小	吳敏綺	吳敏綺	吳敏綺	
3	縣立太興國小	阮琦雅	阮琦雅	阮琦雅	
4	縣立太興國小	徐大任	徐大任	徐大任	
5	縣立太興國小	張麗敏	張麗敏	張麗敏	
6	縣立太興國小	曾月照	曾月照	曾月照	
7	縣立太興國小	詹佩琪	詹佩琪	詹佩琪	
8	縣立太興國小	劉美枝	劉美枝	劉美枝	



嘉義縣太興國民小學 108 學年度  
十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

活動簽到簿

◎活動名稱：108 學年度精進教學品質計畫—教專學習社群活動

◎活動時間：109 年 3 月 4 日 下午 13:30~16:30

◎活動地點：獨立山奉天岩廣場

◎活動主題：在地藝文融入校本課程實作

職稱	姓名	簽到	簽退
校長	曾月照	曾月照	曾月照
教導主任	丁中評	丁中評	丁中評
總務主任	吳敏綺	吳敏綺	吳敏綺
教導組長	徐大任		
藍天班導師	廖祥忠	廖祥忠	廖祥忠
白雲班導師	張麗敏	張麗敏	張麗敏
彩虹班導師	詹佩琪	詹佩琪	詹佩琪
科任教師	阮琦雅	阮琦雅	阮琦雅
(校護)	鄭靖穎		
(人事)	彭琳	彭琳	彭琳
(管理員)	陳玉華		

# 嘉義縣梅山鄉太興國民小學 108 學年度

## 精進教學社群簽到簿

日期：109 年 6 月 16 日  
時間：13：30~15：30

主題：校本課程輔導諮詢會議

地點：太興國小

編號	服務學校	姓名	簽到	簽退	備註
1	退休校長	劉志龍	劉志龍	劉志龍	
2	縣立太興國小	曾月照	曾月照	曾月照	
3	縣立太興國小	丁中評	丁中評	丁中評	
4	縣立太興國小	吳敏綺	吳敏綺	吳敏綺	
5	縣立太興國小	徐大任	徐大任	徐大任	
6	縣立太興國小	廖祥忠	廖祥忠	廖祥忠	
7	縣立太興國小	張麗敏	張麗敏	張麗敏	
8	縣立太興國小	詹佩琪	詹佩琪	詹佩琪	
9	縣立太興國小	阮琦雅	阮琦雅	阮琦雅	