嘉義縣 108 學年度

精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

【專業共學社群】

網寮閱讀學習社群成果冊

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
網寮國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表

一、學校基本資料

（一）學校概況編號：**19**

（二）學校名稱：網寮國民小學

（三）學校類型：□特偏 ☑偏遠 □一般學校

（四）全校班級數：**6** 班

（五）學校教職員人數：**20** 人

二、核定經費與執行情形

（一）核定經費

專業學習社群：核定金額 **20,000** 元

（二）經費執行率：**100** %（已辦理活動經費（含辦理未核銷之活動）/核定總經費）

三、專業學習社群辦理情形

編號	類別	研習日期	研習名稱	研習方式（工作坊、講授、實作等）	研習時數	參加人數	備註
1	專業學習社群	108.08.26	全校共備—智慧教室建置說明與教學實務探討	講授	2	12	
2	專業學習社群	108.10.02	共備三部曲	實作	3	8	
3	專業學習社群	108.10.23	因材網於教學之運用	實作	3	7	
4	專業學習社群	108.11.06	輔導諮詢—跨領域課程設計與教學	講授	2	8	
5	專業學習社群	109.02.19	校本課程規劃與讀報教育推動	講授+實作	6	12	
6	專業學習社群	109.03.18	校本共備課程—出發賞鳥去！認識生活周遭的鳥類之講師	講授	3	11	
7	專業學習社群	109.04.22	讀報教育教學分享	講授	3	10	

四、社群成員回饋與省思：至少 3 位老師

※參加總人數：11 人　※實際參加人數：平均 9.7 人

※出席率：88.3 %　　※回收份數：6 份

一、對社群課程滿意度百分比

1. 課程安排：非常滿意 66.7%　很滿意 33.3%　滿意　　%　不滿意　　%

2.教材內容：非常滿意 66.7%　很滿意 33.3%　滿意　　%　不滿意　　%

3.聚會時間：非常滿意 83.3%　很滿意 16.7%　滿意　　%　不滿意　　%

4.研習地點：非常滿意 50.0%　很滿意 33.3%　滿意 16.4%　不滿意　　%

5.社群講師：非常滿意 83.3%　很滿意 16.7%　滿意　　%　不滿意　　%

6.運作方式：非常滿意 66.7%　很滿意 33.3%　滿意　　%　不滿意　　%

7.課程進度：非常滿意 66.7%　很滿意 33.3%　滿意　　%　不滿意　　%

二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1.參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

非常有幫助 83.3%　有幫助 16.7%　沒有影響　　%

2.本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 33.3%　有符合 66.7%　不符合　　%

3.參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 33.3%　有幫助 66.7%　沒有影響　　%

三、建議與改進

1.對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演　講 14.3%　實　　作 28.6%　試教　　%　教學觀摩與研討 7.1%

專業對話 14.3%　教學工作坊 21.4%　社群 14.3 %　其他　　%

2.對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

無

五、學校成員回饋與省思：每校至少 3 位老師

回饋者	許素華教師
個人成長 (100 字以內)	教師專業學習社群的功能能交流彼此的教學理念與實踐，擴展專業知識，更有效地解決教學實務問題，增加更多理念、研發教材與教法能更有效地解決教學實務問題

回饋者	戴東豪教師
個人成長 (100 字以內)	無論是因材網的教學、跨領域課程的設計或是共備，都讓我有不同的收穫。我認為與時俱進是在教育現場不被淘汰最好的方法，但是想要與時俱進就必須先拋開身為教師高高在上的心理束縛。我認為能夠不用出外又能在學校直接獲得新知，真是非常幸福。
檢討建議 (100 字以內)	我希望能夠將社群課程聚焦在校本課程的新知補充，並以此為本，建構出語文領域的練習計畫，兩者結合會讓教與學都更輕鬆愉快，也更有意義。

回饋者	白淑慧教師
個人成長 (100 字以內)	楊裕貿教從上學期開始指導我們低年級國語文教學，到這學期的中年級課程，授循序漸進的帶領讓我們能清楚的看到國語文課綱希望教師教授的聽說讀寫作及閱讀的內容，經由楊教授的逐條解析，我們能更精確的掌握課綱精神，瞭解能力指標的意涵與指導方法。尤其是寫作與閱讀指導，教授發展出一套教師容易操作、學生容易學習的教學流程，讓我們受益匪淺。 而陳欣希教授則根據學生學習要素：理解、表達、檢索與應用指導我們在設計教學時，能將這些學習元素落實於課程中，並且帶領我們檢視校本課程設計，分享許多學校優質的教學規劃，以及閱讀指導時如何由親近讀本、理解讀本到運用讀本的教學，內容精彩、實用，對於我們從事校本課程設計時助益良多。

六、活動照片：

圖一：全校至鹿滿國小參觀智慧教室	圖二：林俊良校長展示智慧教室硬體設備
圖三：邱孟月主任說明精進學習社群目標	圖四：社群成員共同檢視本學年執行規劃
圖五：林家源組長說明因材網教學運用策略	圖六：校長期許成員共同為學生學力而努力

圖七：黃淑貞組長說明跨領域課程設計

圖八：鄭素敏教師分享低年級校本課程執行

圖九：陳欣希教授為成員增能課程規劃能力

圖十：成員交流分享對學校課程之期待

圖十一：廖以仁主任為成員提升校本教學

圖十二：林建安組長分享讀報教育之實施

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱：　智慧教室建置說明與教學實務探討

研習承辦單位：嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間：　2019/8/26 ~ 2019/8/26　☑ 上午　☐ 中午　☐ 下午　☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	毛瑞隍	毛瑞隍	毛瑞隍	
2	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
3	縣立網寮國小	吳芊萱	吳芊萱	吳芊萱	
4	縣立網寮國小	吳毓智	吳毓智	吳毓智	
5	縣立網寮國小	呂銘芳	呂銘芳	呂銘芳	
6	縣立網寮國小	邱孟月	邱孟月	邱孟月	
7	縣立網寮國小	翁政賢	翁政賢	翁政賢	
8	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	
9	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
10	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
11	縣立網寮國小	戴東豪	戴東豪	戴東豪	
12	網寮國小	林家源	林家源	林家源	

列印時間：2019/8/26　上午08:14:24

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 專業共學—網寮學習社群增能研習（校內研習）

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間： 2019/10/23 ~ 2019/10/23 ☐ 上午 ☐ 中午 ☑ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
2	縣立網寮國小	吳芊萱	吳芊萱	吳芊萱	
3	縣立網寮國小	吳毓智			
4	縣立網寮國小	林家源	林家源	林家源	
5	縣立網寮國小	翁政賢			
6	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	
7	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
8	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
			戴東豪 戴東豪	戴東豪	

列印時間： 2019/10/22 下午10:55:05

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 專業共學—網寮學習社群增能研習（校內研習）

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間： 2019/10/2 ~ 2019/10/2 ☐ 上午 ☐ 中午 ☑ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
2	縣立網寮國小	吳芊萱	吳芊萱	吳芊萱	
3	縣立網寮國小	吳毓智			
4	縣立網寮國小	林家源	林家源	林家源	
5	縣立網寮國小	邱孟月	邱孟月	邱孟月	
6	縣立網寮國小	翁政賢			
7	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	
8	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
9	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
10	縣立網寮國小	戴東豪	戴東豪	戴東豪	

列印時間： 2019/10/2 下午12:42:41

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： [素養導向]跨領域課程設計與教學

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間： 2019/11/6 ~ 2019/11/6 ☐ 上午 ☐ 中午 ☑ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
2	縣立網寮國小	吳毓智	吳毓智	吳毓智	
3	縣立網寮國小	林家源	林家源	林家源	
4	縣立網寮國小	邱孟月	邱孟月	邱孟月	
5	縣立網寮國小	翁政賢			
6	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	
7	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
8	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
9	縣立網寮國小	戴東豪	戴東豪	戴東豪	

列印時間： 2019/11/6 上午09:31:34

嘉義縣網寮國小108學年度第一學期教職員週三進修紀錄表

日期：108.11.06	時間：14:00~16:00
地點：會議室	主持人/主講人：黃淑貞
主題：跨領域課程設計與教學	記錄者：邱孟月

內容重點摘要：

- 資源介紹－「微笑台灣」網站(各鄉鎮介紹)
- 跨領域或科目課程設計之基本概念－廣度&深度
- 跨領域課程設計原則

(素養導向課程設計四原則)

1. 連結實際的情境脈絡，讓學習產生意義。
2. 強調學生參與和主動學習，得以運用與強化相關能力。
3. 兼顧學習的內容與歷程，以彰顯素養乃包含知識、技能、情意的統整能力。
4. 針對不同核心素養項目，應有不同設計重點。

- 低、中年級校本課程內容檢視

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： [素養導向]校本課程規劃與讀報教育推動（校內研習）

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間： 2020/2/19 ~ 2020/2/19 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	毛瑞隍	毛瑞隍	毛瑞隍	
2	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
3	縣立網寮國小	吳芊萱	吳芊萱	吳芊萱	
4	縣立網寮國小	吳毓智	吳毓智	吳毓智	
5	縣立網寮國小	呂銘芳	呂銘芳	呂銘芳	
6	縣立網寮國小	林家源	林家源	林家源	
7	縣立網寮國小	邱孟月	邱孟月	邱孟月	
8	縣立網寮國小	翁政賢	[illegible]	[illegible]	
9	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	(下午支特教研習)
10	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
11	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
12	縣立網寮國小	戴東豪	戴東豪	戴東豪	

列印時間： 2020/2/18 下午10:00:49

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： [環境教育]出發賞鳥去！認識生活周遭的鳥類

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間： 2020/3/18 ~ 2020/3/18 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	毛瑞隍	毛瑞隍	毛瑞隍	
2	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
3	縣立網寮國小	吳芊萱	吳芊萱	吳芊萱	
4	縣立網寮國小	吳毓智	吳毓智	吳毓智	
5	縣立網寮國小	呂銘芳	呂銘芳	呂銘芳	
6	縣立網寮國小	林家源	林家源	林家源	
7	縣立網寮國小	邱孟月	邱孟月	邱孟月	
8	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	
9	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
10	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
11	縣立網寮國小	戴東豪	戴東豪	戴東豪	

列印時間： 2020/3/18 上午09:17:48

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 讀報教育

研習承辦單位： 嘉義縣 縣立網寮國小

研習時間： 2020/4/22 ~ 2020/4/22 ☐ 上午 ☐ 中午 ☑ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
嘉義縣 東石鄉					
1	縣立網寮國小	白淑慧	白淑慧	白淑慧	
2	縣立網寮國小	吳芊萱	吳芊萱	吳芊萱	
3	縣立網寮國小	吳毓智	吳毓智	吳毓智	
4	縣立網寮國小	呂銘芳	呂銘芳	呂銘芳	
5	縣立網寮國小	林家源	林家源	林家源	
6	縣立網寮國小	邱孟月	邱孟月	邱孟月	
7	縣立網寮國小	翁政賢			
8	縣立網寮國小	許素華	許素華	許素華	
9	縣立網寮國小	黃逸璋	黃逸璋	黃逸璋	
10	縣立網寮國小	鄭素敏	鄭素敏	鄭素敏	
11	縣立網寮國小	戴東豪	戴東豪	戴東豪	

列印時間： 2020/4/22 上午09:00:42

嘉義縣網寮國小108學年度第二學期教師週三進修紀錄表

日期：109.04.22	時間：13:30~16:30
地點：圖書室	講師：林建安組長
主題：讀報教育教學分享	記錄：邱孟月

內容重點摘要：

▸認識報紙　SS　TS　S

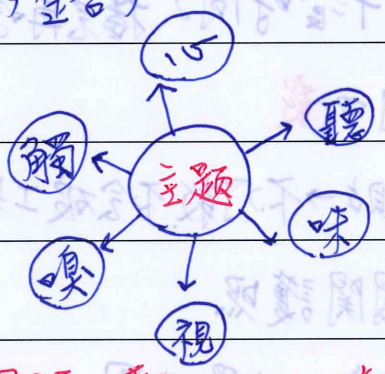
（猜-猜）（一起來解答）（動手做）

＊用不同，報紙當教材－聯合報……（S報下熟悉，報類）

▸相關活動－低 中.高（導師＋行政）

（橫向＋縱向，整合）

＊低：五感泡泡圖



了給S文章，找出各式，寫意.　寫作→聯絡簿

＊低－六何法／使用《國語日報》極短篇.

Who. When. Where. What. Why. How

人　時　地　事　為什麼　事情經過

＊猜標題／星期日，童詩教室版

＊故事圖像化

中年級

＊從標題猜內容〈玉米改頭換面進入人類生活〉國語週刊

〈水果不能環遊世界〉

*關鍵詞句

* 主題播報（報告+提問）/四年級.

貼佈告欄讓S回答.

*思考帽（六頂）/思考帽 vs 課文

買六种顏色的點，讓S回家預習，先練習貼貼看.

高年級

*從標題改寫內容./從內容改寫標題.（課名）<陪綠精靈長大>

*新聞播報（午餐時間）播完再吃飯（先盛飯+送一杯飲料）

延伸活動 /小訣竅.

•報紙用膠帶貼→不會散.不會破工具：四層展示推車（約1000~2000元）

*讀報闖關/闖關護照

*世界旅行記錄/世界地圖.→大千世界妙事多.

▸國語課文教學簡報設計分享.

（提問設計模仿學力檢測）

用模組的概念設計，了才會愈教愈輕鬆！

（理解教學 vs 策略教學）

▸體驗：1.六頂思考帽寫作紀錄單.

2.抓關鍵詞.

3.六何法.

4.從標題猜內容.

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群～網寮閱讀學習社群

- 校名：網寮國小
- 填表人：黃秉璋（職稱：教師）
- 服務日期：109年7月8日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在語文學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
2. 對於教材內容我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
3. 對於上課時間我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
4. 對於社群地點我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
5. 對於授課講師我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
6. 對於授課方式我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
7. 對於課程進度我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

   ☑非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

2. 本社群課程是否符合您的需求：

   □非常符合 ☑有符合 □不符合

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

   ☑非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何？

   ☑演講 □實作 □試教 □教學觀摩與研討

   □專業對話 □教學工作坊 ☑社群 □其他_____

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

_____

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群～網寮閱讀學習社群

- 校名：網寮國小
- 填表人：[illegible]（職稱：教師）
- 服務日期：　　年　　月　　日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在語文學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意
2. 對於教材內容我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意
3. 對於上課時間我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意
4. 對於社群地點我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意
5. 對於授課講師我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意
6. 對於授課方式我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意
7. 對於課程進度我覺得 ☑非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

   ☑非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有影響

2. 本社群課程是否符合您的需求：

   ☑非常符合 ☐有符合 ☐不符合

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

   ☐非常有幫助 ☑有幫助 ☐沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何？

   ☑演講 ☐實作 ☐試教 ☐教學觀摩與研討

   ☐專業對話 ☑教學工作坊 ☐社群 ☐其他_____

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

_____

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群～網寮閱讀學習社群

- 校名：網寮國小
- 填表人：毛瑞陞（職稱：教師）
- 服務日期：　年　月　日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在語文學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
2. 對於教材內容我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
3. 對於上課時間我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
4. 對於社群地點我覺得 □非常滿意 □滿意 ☑尚可 □不滿意
5. 對於授課講師我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
6. 對於授課方式我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
7. 對於課程進度我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

   ☑非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

2. 本社群課程是否符合您的需求：

   □非常符合 ☑有符合 □不符合

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

   □非常有幫助 ☑有幫助 □沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何？

   □演講 ☑實作 □試教 □教學觀摩與研討

   □專業對話 □教學工作坊 □社群 □其他_____

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

   無

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群～網寮閱讀學習社群

- 校名：網寮國小
- 填表人：吳毓智（職稱：教師）
- 服務日期：109年7月9日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在語文學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
2. 對於教材內容我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
3. 對於上課時間我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
4. 對於社群地點我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
5. 對於授課講師我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
6. 對於授課方式我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
7. 對於課程進度我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

   ☑非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

2. 本社群課程是否符合您的需求：

   ☑非常符合 □有符合 □不符合

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

   □非常有幫助 ☑有幫助 □沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何？

   □演講 ☑實作 □試教 □教學觀摩與研討

   ☑專業對話 □教學工作坊 □社群 □其他_____

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

_____

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群～網寮閱讀學習社群

- 校名：網寮國小
- 填表人：林家源（職稱：教師）
- 服務日期：　年　月　日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在語文學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
2. 對於教材內容我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
3. 對於上課時間我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
4. 對於社群地點我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
5. 對於授課講師我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
6. 對於授課方式我覺得 □非常滿意 ☑滿意 □尚可 □不滿意
7. 對於課程進度我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

   ☑非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

2. 本社群課程是否符合您的需求：

   □非常符合 ☑有符合 □不符合

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

   ☑非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何？

   □演講 ☑實作 □試教 ☑教學觀摩與研討

   ☑專業對話 ☑教學工作坊 ☑社群 □其他_____

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

_____

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群～網寮閱讀學習社群

- 校名：網寮國小
- 填表人：戴東彥（職稱：導師）
- 服務日期：109年7月8日

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在語文學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
2. 對於教材內容我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
3. 對於上課時間我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
4. 對於社群地點我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
5. 對於授課講師我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
6. 對於授課方式我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意
7. 對於課程進度我覺得 ☑非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

   □非常有幫助 ☑有幫助 □沒有影響

2. 本社群課程是否符合您的需求：

   □非常符合 ☑有符合 □不符合

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

   □非常有幫助 ☑有幫助 □沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何？

   ☑演講 ☑實作 □試教 □教學觀摩與研討

   □專業對話 ☑教學工作坊 □社群 □其他_____

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？

_____