

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
梅圳國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表

一、學校基本資料

- (一) 學校概況編號： 091
 (二) 學校名稱： 嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學
 (三) 學校類型：特偏 偏遠 一般學校
 (四) 全校班級數： 6 班
 (五) 學校教職員人數： 14 人

二、核定經費與執行情形

- (一) 核定經費
 專業學習社群：核定金額 13,050 元
 (二) 經費執行率：
 100 % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

三、專業學習社群辦理情形

編號	類別 專業學習社群	研習日期	研習名稱	研習方式 (工作坊、 講授、實作 等)	研習 時數	參加 人數	備註
1	專業共學社群	2019/12/18	專書分享與討論-從讀到寫林怡辰的閱讀教育	講授	2	10	
2	專業共學社群	2019/12/25	『美人尖』讀後感及其應用教學上的教案分享	講授	2	10	
3	專業共學社群	2020/4/29	教專社群專業共學-跨域協作教學	實作(觀課)	2	8	
4	專業共學社群	2020/5/13	教專社群專業共學-班級閱讀教學推動實務	實作(議課)	2	11	
5	專業共學社群	2020/6/3	專書分享與討論-黃國珍的閱讀理解課	講授	1.5	8	
6	專業共學社群	2020/6/17	教專社群專業共學-閱讀策略教學綜合討論	工作坊(共備課)	2	11	

四、社群成員回饋與省思：至少 3 位老師

※參加總人數： 11 人 ※實際參加人數： 10 人

※出席率： 90.9 % ※回收份數： 10 份

一、對社群課程滿意度百分比

1. 課程安排：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%
2. 教材內容：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%
3. 聚會時間：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%
4. 研習地點：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%
5. 社群講師：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%
6. 運作方式：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%
7. 課程進度：	非常滿意	100	%	很滿意	%	滿意	%	不滿意	%

二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：

非常有幫助 40 % 有幫助 60 % 沒有影響 %

2. 本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 60 % 有符合 40 % 不符合 %

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 50 % 有幫助 50 % 沒有影響 %

三、建議與改進

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演講 % 實作 % 試教 % 教學觀摩與研討 %

專業對話 % 教學工作坊 % 社群 % 其他 %

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

無。

五、學校成員回饋與省思：每校至少 3 位老師

回饋者	教師戴素珍
個人成長 (100 字以內)	閱讀策略不只是推動閱讀中的口號或者作法而已，希望全體教師能共同討論如何實際運用於課堂上。
檢討建議 (100 字以內)	可請參與教師共同討論如何實際運用於課堂上。

回饋者	教師廖浣如
個人成長 (100 字以內)	透過教師同仁及兩次外聘分享，『他山之石，可以攻錯。』學習到很多閱讀策略的觀念及作法。
檢討建議 (100 字以內)	多上課、多聽取別人的經驗，有助於自己的學習。

回饋者	教師何應傑
個人成長 (100 字以內)	透過外聘邀請講師到校示範如何帶領班級閱讀策略教學，除了對於閱讀策略的觀念及使用時機，除了精熟之外，對於學生的前導及背景知識，要有更深入的認識，方能帶領一個成功的課堂學習。
檢討建議 (100 字以內)	希望藉由社群來提升教師閱讀活動的教學能力，並希望參與社群教師能據以運用。

六、活動照片：



圖一：〈專書分享與討論-從讀到寫林怡辰的閱讀教育〉



圖二：〈『美人尖』讀後感及其應用教學上的教案分享〉



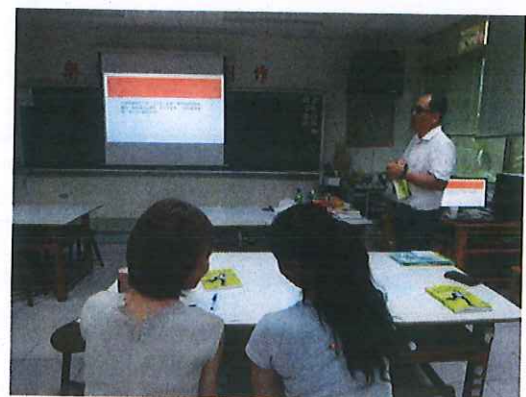
圖三：〈教專社群專業共學-跨域協作教學〉



圖四：〈教專社群專業共學-班級閱讀教學推動實務〉



圖五：〈專書分享與討論-黃國珍的閱讀理解課〉



圖六：〈教專社群專業共學-閱讀策略教學綜合討論〉

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學一〇八學年度第一學期教師進

修研習簽到表

一、 研習名稱：專書分享與討論-從讀到寫林怡辰的閱讀教育

二、 講題：專書分享與討論-從讀到寫林怡辰的閱讀教育

三、 時間：108年12月18日

四、 地點：^{自然}電腦教室

五、 主講人：教師兼教導主任 何應傑

校名	姓名	簽到	校名	姓名	簽到
梅圳國小	張寶宗		梅圳國小	陳淑玲	陳淑玲
梅圳國小	何應傑	何應傑	梅圳國小	曾惠湘	曾惠湘
梅圳國小	戴素珍	戴素珍	梅圳國小	簡滋瑩	
梅圳國小	蘇金谷	蘇金谷	梅圳國小	葉容良	
梅圳國小	廖浣如	廖浣如			以下空白
梅圳國小	林淑梅	林淑梅			
梅圳國小	林有光	林有光			
梅圳國小	林秀玲	林秀玲			
梅圳國小	劉依辰	劉依辰			
梅圳國小	曾建豪	曾建豪			

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學一〇八學年度第一學期教師進

修研習簽到表

- 一、 研習名稱：『美人尖』讀後感及其應用教學上的教案分享
- 二、 講題：『美人尖』讀後感及其應用教學上的教案分享
- 三、 時間：108年12月25日
- 四、 地點：自然科教室
- 五、 主講人：教師林秀玲、蘇金谷

校名	姓名	簽到	校名	姓名	簽到
梅圳國小	張寶宗	張寶宗	梅圳國小	陳淑玲	陳淑玲
梅圳國小	何應傑	何應傑	梅圳國小	曾惠湘	公假
梅圳國小	戴素珍	戴素珍	梅圳國小	簡滋瑩	簡滋瑩
梅圳國小	蘇金谷	蘇金谷	梅圳國小	葉容良	葉容良
梅圳國小	廖浣如	廖浣如			以下空白
梅圳國小	林淑梅	林淑梅			
梅圳國小	林有光	林有光			
梅圳國小	林秀玲	林秀玲			
梅圳國小	劉依辰	劉依辰			
梅圳國小	曾建豪	曾建豪			

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學一〇八學年度第二學期教師進

修研習簽到表

一、 研習名稱：教專-專業共學社群

二、 講題：跨域協作教學

三、 研習時間：109年4月29日

四、 地點：梅圳國小一樓自然科教室

五、 主講人：鹿滿國小陳素觀、顏美玲老師

校名	姓名	簽到	校名	姓名	簽到
梅圳國小	張寶宗		梅圳國小	林淑梅	公假
梅圳國小	何應傑	何應傑	梅圳國小	劉依辰	劉依辰
梅圳國小	戴素珍	公假	以下空白		
梅圳國小	曾惠湘	曾惠湘			
梅圳國小	廖浣如	公假			
梅圳國小	陳淑玲	陳淑玲			
梅圳國小	曾建豪	曾建豪			
梅圳國小	林秀玲	林秀玲			
梅圳國小	林有光	林有光			
梅圳國小	蘇金谷	蘇金谷			

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學一〇八學年度第二學期教師進

修研習簽到表

- 一、 研習名稱：教專-專業共學社群
- 二、 講題：班級閱讀教學推動實務
- 三、 研習時間：109年5月13日
- 四、 地點：梅圳國小一樓自然科教室
- 五、 主講人：鹿滿國小陳素觀、顏美玲老師

校名	姓名	簽到	校名	姓名	簽到
梅圳國小	張寶宗		梅圳國小	林淑梅	林淑梅
梅圳國小	何應傑	何應傑	梅圳國小	劉依辰	劉依辰
梅圳國小	戴素珍	戴素珍	以下空白		
梅圳國小	曾惠湘	曾惠湘			
梅圳國小	廖浣如	廖浣如			
梅圳國小	陳淑玲				
梅圳國小	曾建豪	曾建豪			
梅圳國小	林秀玲	林秀玲			
梅圳國小	林有光	林有光			
梅圳國小	蘇金谷	蘇金谷			

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學一〇八學年度第二學期教師進

修研習簽到表

一、 研習名稱： 專書分享與討論-黃國珍的閱讀理解課

二、 講題： 專書分享與討論-黃國珍的閱讀理解課

三、 研習時間：109年6月3日

四、 地點：梅圳國小一樓自然科教室

五、 主講人：劉志龍校長、何應傑主任

校名	姓名	簽到	校名	姓名	簽到
梅圳國小	張寶宗	張寶宗	梅圳國小	林淑梅	事假
梅圳國小	何應傑	何應傑	梅圳國小	劉依辰	劉依辰
梅圳國小	戴素珍	戴素珍	以下空白		
梅圳國小	曾惠湘	事假			
梅圳國小	廖浣如	廖浣如			
梅圳國小	陳淑玲	陳淑玲			
梅圳國小	曾建豪	事假			
梅圳國小	林秀玲	林秀玲			
梅圳國小	林有光	事假			
梅圳國小	蘇金谷	蘇金谷			

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學一〇八學年度第二學期教師進

修研習簽到表

- 一、 研習名稱： 教專社群專業共學-閱讀策略教學綜合討論
- 二、 講題： 教專社群專業共學-閱讀策略教學綜合討論
- 三、 研習時間： 109年6月17日
- 四、 地點： 梅圳國小一樓自然科教室
- 五、 主講人： 何應傑主任

校名	姓名	簽到	校名	姓名	簽到
梅圳國小	張寶宗	張寶宗	梅圳國小	林淑梅	事假
梅圳國小	何應傑	何應傑	梅圳國小	劉依辰	劉依辰
梅圳國小	戴素珍	戴素珍	以下空白		
梅圳國小	曾惠湘	曾惠湘			
梅圳國小	廖浣如	廖浣如			
梅圳國小	陳淑玲	陳淑玲			
梅圳國小	曾建豪	曾建豪			
梅圳國小	林秀玲	林秀玲			
梅圳國小	林有光	林有光			
梅圳國小	蘇金谷	蘇金谷			