

**嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 汴水國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表**

**一、學校基本資料**

- (一) 學校概況編號：55
- (二) 學校名稱：中埔鄉汴水國小
- (三) 學校類型：特偏 偏遠 一般學校
- (四) 全校班級數：\_\_6\_\_班
- (五) 學校教職員人數：\_\_13\_\_人

**二、核定經費與執行情形**

- (一) 核定經費  
 專業學習社群：核定金額 20,000 元

- (二) 經費執行率：

100 % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

**三、專業學習社群辦理情形**

編號	類別 專業學習社群	研習日期	研習名稱	研習方式 (工作坊、 講授、實作 等)	研習 時數	參加 人數	備註
1	協同備課	108.10.16	校訂課程研討(一)耕讀蜜 境閱讀書單	工作坊	3	10	
2	協同備課	108.10.30	校訂課程研討(二)閱讀書 單實作研習	工作坊 實作	3	10	
3	協同備課	108.11.6	校訂課程研討(三)閱讀書 單實作產出	工作坊 實作	3	7	
4	專業領域研討	108.11.27	英語教學策略研討	講授 工作坊	3	9	
5	專題講座	108.12.11	班級閱讀推動實務研討	講授 工作坊	3	8	
6	教學觀察與回 饋	108.12.25	社群成果分享與對話	工作坊	3	10	
7	協同備課	109.2.24	社群共備研討	工作坊	2	13	
8	協同備課	109.3.18	課程網要學習與轉化素養 導向課程設計	工作坊	3	11	
9	協同備課	109.4.8	校訂課程研討-生態與防 災主題	工作坊 實作	3	11	

#### 四、社群成員回饋與省思：至少 3 位老師

※參加總人數： 108 人 ※實際參加人數： 89 人

※出席率： 82.4 % ※回收份數： 89 份

##### 一、對社群課程滿意度百分比

1. 課程安排：非常滿意 97% 很滿意 3% 滿意 0% 不滿意 0%
2. 教材內容：非常滿意 97% 很滿意 2% 滿意 1% 不滿意 0%
3. 聚會時間：非常滿意 100% 很滿意 0% 滿意 0% 不滿意 0%
4. 研習地點：非常滿意 100% 很滿意 0% 滿意 0% 不滿意 0%
5. 社群講師：非常滿意 100% 很滿意 0% 滿意 0% 不滿意 0%
6. 運作方式：非常滿意 97% 很滿意 3% 滿意 0% 不滿意 0%
7. 課程進度：非常滿意 100% 很滿意 0% 滿意 0% 不滿意 0%

##### 二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：

非常有幫助 97% 有幫助 3% 沒有影響 0%

2. 本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 96% 有符合 4 % 不符合 0%

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 98% 有幫助 2 % 沒有影響 0%

##### 三、建議與改進

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演講 25% 實作 54% 試教 0% 教學觀摩與研討 0%

專業對話 66% 教學工作坊 62% 社群 46 % 其他 0 %

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

(1)閱讀實務教學分享 (2)資訊運用於教學 (3)生態主題教學分享

### 五、學校成員回饋與省思：每校至少 3 位老師

回饋者	黃老師
個人成長 (100 字以內)	外聘閱讀教學實務之分享，提供本校教師有不同策略的參與運用，也能更清楚如何有效推動班級閱讀，配合文本分析策略，讓學生對語文的學習，語意的了解，學習更主動，期盼每位學生在閱讀方面能有所成長。
檢討建議 (100 字以內)	無

回饋者	李老師
個人成長 (100 字以內)	帶著學習的心情參加社群研討，希望將校訂課程設計的更完善，將校園內滿滿的生物寶藏，編製成學生的學習文本，讓學生更認識校園，也更愛家園。透過講師帶動分享對話、心得探討與教學經驗分享，希望在教學方面有更充足的準備。
檢討建議 (100 字以內)	

回饋者	王老師
個人成長 (100 字以內)	透過備觀議課，能更了解自己教學的優缺點，並藉由專業對話更能分析教材呈現後的成效，並加以調整改善，讓學生的學習成效更好。
檢討建議 (100 字以內)	無

六、活動照片：



圖一：校訂閱讀書單設計與討論



圖二：英語教學策略研討，邀請外師分享英語之教學實務經驗



圖三：邀請王淑儀老師進行班級閱讀推動實務分享



圖四：社群教學成果分享與對話



圖五：寒假課程共備會議，以校訂閱讀課程為主題，討論各班備課內容。



圖六：葉炳成校長帶領教師進行課程綱要學習與轉化素養導向課程設計之研討





圖七：二甲教師公開觀議課



圖八：二甲教師公開觀議課



圖九：一甲教師公開觀議課



圖十：一甲教師公開觀議課



圖十一：四甲教師公開觀議課



圖十二：四甲教師公開觀議課

# 嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 教師專業學習社群回饋表

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| ● 校名：沅水國小 | 國中、國小                       |
| ● 填表人：職稱  | 姓名：                         |
| ● 服務日期：   | 年            月            日 |

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在各個學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

### 一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 滿意 尚可 不滿意
2. 對於教材內容我覺得 滿意 尚可 不滿意
3. 對於上課時間我覺得 滿意 尚可 不滿意
4. 對於社群地點我覺得 滿意 尚可 不滿意
5. 對於授課講師我覺得 滿意 尚可 不滿意
6. 對於授課方式我覺得 滿意 尚可 不滿意
7. 對於課程進度我覺得 滿意 尚可 不滿意

### 二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：  
非常有幫助 有幫助 沒有影響
2. 本社群課程是否符合您的需求：  
非常符合 有符合 不符合
3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：  
非常有幫助 有幫助 沒有影響

### 三、對本社群活動之建議與回饋：