

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

大林國中學校教師專業成長總體計畫

壹、依據

- 一、109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、嘉義縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、學校現況與需求評估

一、提升基礎學力，精進學習動力

本校現有 23 班，共 580 人，產業多以農業或養殖蘭花或於鄰近大埔美工業園區工作。家長雖忙於工作生計；對學生課業或是常規亦時常關心。為期達到家長取期許，培養出大林地區優秀子弟，望能透過課程品質的優質化，提升本校學生之基礎學力。

二、符應教師自主性專業成長之需求

相較於行政規劃的研習活動，由教師自主的成長活動與運作模式更能符合專業領域之各別成長需求。鼓勵本校各專業領域社群都能自主規劃相關教師成長活動，跨越各學習領域藩籬，在不同的專業領域共同學習、相互成長。課程以提昇教學專業、精進教學品質為前提，關注學生學習為主體。強調教師協同合作，組成專業學習社群，共同學習與應用。

參、目標

- 一、透過社群創造經驗交流與專業學習成長，並主動規劃學習需求。
- 二、鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
- 三、涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。
- 四、使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：嘉義縣政府
- 三、承辦單位：大林國民中學

伍、辦理期程：109 年 8 月起至 110 年 6 月

陸、實施辦法

一、運作規劃

- (一)因應新課綱實施，規劃綜合領域及閱讀課程，並邀請鄰近學校專業領域教師，發展共備學習社群。
- (二)學校依據專業成長總體計畫，規劃學校教師成長活動-如研習、工作坊。
- (三)實施內容著重於「課程設計與教學」、「說觀議課實施與修正」、「研究發展與進修」。
- (四)本計畫之成果報告，將於學年會議或領域教學會議進行分享。
- (五)跨校組成策略聯盟，共同進行課發會合作規劃課程及各社群分享討論。

二、運作策略

- (一)每學期初透過各領域教學研究會，共同規劃課程安排。
- (二)本計畫之成效與目的應關注學生學習效能，並結合課程評鑑實施，檢視課程運作。
- (三)校長和教務主任，將利用時間進行不定時的短期觀察或訪談，評量計畫的運作情況，並適時提供行政支援。

三、成效檢核

- (一)各社群於期末必須公開提出成果分享，並完成成果報告書。
- (二)將專業學習的產出結果建檔數位化，並分享於社群網頁。

柒、預期效益：

- 一、教學共備，聚焦學生學習，活化課程內容，提升學生學習動機。
- 二、設計領域主題週，帶領學生學習並展現學科素養、應用能力。
- 三、專業研討，帶動教學經驗交流，合作開發創新課程。
- 四、檢視學生學習成效，給予社群教師教學改進之建議。

捌、經費：申請經費元（如附件），經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

大林國中、小學校教師專業成長總體計畫經費概算表 單位：元

| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 說明 |
|-------------------------------------|---------|----|-----|---------|----------|-------------------------------------|
| 一、1 專業學習社群-(專業共學)-童心協力 | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 6 | 2,000 ✓ | 12,000 ✓ | 外聘講師 |
| 2 | 交通費 | 式 | 2 | 200 | 400 ✓ | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 人 | 20 | 100 | 2,000 ✓ | 每人 100 元*10 人*2 次 |
| 4 | 膳費 | 人 | 0 | 0 | 0 ✓ | 每人至多 80 元 |
| 5 | 雜支 | 式 | 1 | 600 | 600 ✓ | (含二代健保補充保費) |
| | | | 小計 | | 15,000 ✓ | |
| 一、2 專業學習社群(專業共學)-閱來閱有趣，學習真給力 | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 6 | 1,000 ✓ | 6,000 ✓ | 內聘講師(校內教師) |
| 2 | 講師鐘點費 | 式 | 2 | 2,000 ✓ | 4,000 ✓ | 外聘講師 |
| 3 | 外聘講師交通費 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 ✓ | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 | 30 | 100 | 3,000 ✓ | 每人 100 元*5 人*6 次 |
| 5 | 雜支 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 ✓ | (含二代健保補充保費) |
| | | | 小計 | | 15,000 ✓ | |
| 二、課程發展委員會運作功能 | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 7 | 2,000 ✓ | 14,000 ✓ | 外聘講師 |
| 2 | 協作講師鐘點費 | 時 | 14 | 1,000 ✓ | 14,000 ✓ | 外聘協作講師*2 |
| 3 | 交通費 | 人 | 3 | 2,160 | 6,480 ✓ | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 | 100 | 100 | 10,000 ✓ | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人 100 元為限，不限場次 |
| 5 | 膳費 | 人 | 100 | 80 ✓ | 8,000 ✓ | 每人至多 80 元 |
| 6 | 雜支 | 式 | 1 | 2,520 | 2,520 ✓ | (含二代健保補充保費) |
| | | | 小計 | | 55,000 ✓ | |
| 三、校際跨校社群 | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 15 | 2,000 ✓ | 30,000 ✓ | 外聘講師 |
| 2 | 交通費 | 人 | 5 | 2,160 | 10,800 ✓ | 核實支付 |
| 3 | 印刷費 | 人 | 25 | 100 | 2,500 ✓ | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人 100 元為限，不限場次 |
| 4 | 雜支 | 式 | 1 | 1,700 | 1,700 ✓ | (含二代健保補充保費) |
| | | | 小計 | | 45,000 ✓ | |
| 總計：新台幣 130,000 ✓元整 | | | | | | |
| 備註：1. 各項經費均得互相勻支流用 | | | | | | |
| 2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理 ✓ | | | | | | |

承辦人：

蔡昌祐

會計主任：

邱意婷

校長：

簡淑玲

表一

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與品質課程整體推動計畫

大林 國中社群申請表

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------|-----------------------|---------|
| 申請類型 | 專業共學社群 | | | |
| 社群名稱 | “童”心協力(一) | | 領域 | 綜合領域 |
| 召集人 | 吳映芳 | mail | angelwu1020@gmail.com | |
| | | 電話 | 05-2652014 轉 119 | |
| 辦理類型 (可複選) | <input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱相關議題：_____ | | | |
| 社群概述 | <p>1.因應十二年國民基本教育課程綱要之推動與學校本位課程之發展，增進教師綜合領域-童軍課程授課之專業能力。</p> <p>2.培訓綜合領域-童軍課程之種子教師，推展校內綜合領域-童軍課程之課程發展，提供綜合領域-童軍課程配課教師入門的通識課程，建立良好的教學觀。</p> <p>3.透過基礎課程的實施，提升教師綜合領域-童軍課程教學能力，精進教學品質。</p> <p>4.本校無童軍專長教師，社群成員中有二位教師(吳映芳、吳孟純)，目前在彰師大進修童軍第二專長，冀望能透過社群的共學，聘請外校童軍教師分享童軍課程授課之專業能力，對於本校童軍課程之推動與發展能有所助益。</p> <p>5.探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。</p> | | | |
| 社群成員 (至少3人， 表格可自行 增減) | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
| | 吳映芳 | 自然領域/理化 | | |
| | 吳孟純 | 綜合領域/家政 | | |
| | 劉康祿 | 自然領域/生物 | | |
| 預定實施方式與內涵(可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |

| | 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式與內涵 | 講師/主持人 (需填內外聘) | 地點 |
|---------------------------|--|-------|---------|--------------------|-------------------|------|
| 學年度實施 期程規劃 (至少 6 次) | 1 | 08/06 | 同儕省思對話 | 檢視教學現況 | 內聘/吳映芳 | 大林國中 |
| | 2 | 08/13 | 主題經驗分享 | 專業對話與分享 | 外聘/吳珮華 | 大林國中 |
| | 3 | 08/20 | 教學觀察與回饋 | 共同備課、公開 授課、專業回饋 | 外聘/吳珮華 | 大林國中 |
| | 4 | 10/22 | 專業領域研討 | 課程討論與設計 | 內聘/吳映芳 | 大林國中 |
| | 5 | 12/17 | 專業領域研討 | 課程討論與設計 | 內聘/吳映芳 | 大林國中 |
| | 6 | 04/22 | 成果發表 | 成果分享 | 內聘/吳映芳 | 大林國中 |
| 備註 | <p>1.每校補助經費，一群最高上限15,000元為原則，一校至少一社群。</p> <p>2.經費項目依學校社群運作實際需求編列。</p> <p>3.專業共學社群-<u>執行成效評估暨成果報告詳如附件</u>(一群一學期至少3次活動紀錄)。</p> | | | | | |

表 1-1

109 學年度嘉義縣大林國中 (請寫學校全銜) 【專業共學社群】
 “童”心協力(一)社群經費概算申請表(各群分別填寫)

單位：元

| 項次 | 項目(內容) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 備註 | |
|----------------------------|--------|---------|----|----|-------|--------|---------------------------|
| 業 務 費 | 1 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 6 | 2,000 | 12,000 | 蔡昌祐 |
| | 2 | 講師交通費 | 式 | 2 | 200 | 400 | 核實支付 |
| | 3 | 印刷費 | 人 | 20 | 100 | 2,000 | 每人 100 元 * 人數 * 次數 蔡昌祐 |
| | 4 | 雜支 | 式 | 1 | 600 | 600 | (含二代健保補充保費) |
| 總計：新台幣一萬伍仟零佰零元整 ✓ | | | | | | | |
| 註 1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。 | | | | | | | |
| 註 2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。 | | | | | | | |

承辦人

教學組長 蔡昌祐

承辦主任

教務主任 莊惠琳

會計主任

會計 邱意婷

校長

校長 簡淑玲

表 1-2

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫
嘉義縣立大林 國中 “童”心協力 (社群名稱) 社群申請審查表

教師專業學習社群之內涵，應以提升學生學習成效策略為主，涵蓋推動備觀議課、核心素養導向的教學設計及多元評量、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）、學習診斷及評量結果運用等，期能結合教學研究會、學年會議或學校自發性成長團隊之運作。

| 申請社群類型 | 教師專業共學社群 | 申請經費 | 15,000 元 |
|----------|--|---|----------|
| 審查項目 | 審查重點 | 審查結果 | 待改進問題 |
| 一、實施計畫 | 一個社群一份，且有確實撰寫計畫。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 二、社群成員 | 成員需同校至少 3 人，且有填寫任教領域或學年。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 三、社群運作主題 | 社群運作主題應與社群目標及整體規劃說明相符應。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 四、實施期程規劃 | 1.至少運作 6 次。 2.至少教學觀察與回饋及社群成果分享各執行 1 次。 3.實施期程規劃與社群運作主題相符應。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 五、經費概算表 | 1.經費編列合宜。(雜支比例合理) 2.經費填列是否有誤。 3.印刷費每人每次以不超過 100 元為限。 4.每人每次以不超過 80 元為限，如編列膳食費，需逾用餐時間方可核實支應。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 六、其他建議 | | | |

審查委員：

表一

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與品質課程整體推動計畫

大林國中社群申請表

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------|---------------------------|------------|
| 申請類型 | 專業共學社群 | | | |
| 社群名稱 | 閱來閱有趣，學習真給力 | | 領域 | 跨領域(國英數綜合) |
| 召集人 | 莊惠琳 | mail | feelhappy@tljh.cyc.edu.tw | |
| | | 電話 | 0912180905 | |
| 辦理類型 (可複選) | <input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教新課綱相關議題：_____ | | | |
| 社群概述 | <p>一、提升教師專業能力：有鑑於教學現場觀察到，學生閱讀能力的低落，期望透過社群運作的教學討論分享、教學經驗的交流與激盪，增進教師在閱讀教學的專業能力。</p> <p>二、增進學生閱讀能力：因應 108 課綱核心素養能力的培養，期望透過教師能力提升，設計適合學生學習的課程，以提高學生的閱讀能力。</p> <p>三、達成終身學習目標：透過專題演講、分享討論，彼此合作，共同精進，不僅有利師生教學，更能達到終身學習的進階目標。</p> | | | |
| 社群成員 (至少 3 人， 表格可自行 增減) | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
| | 莊惠琳 | 英語 | | |
| | 賴心怡 | 綜合 | | |
| | 楊若華 | 特教 | | |
| | 周汝滄 | 國文 | | |
| | 趙月君 | 數學 | | |
| 預定實施方式與內涵(可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

| | 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式與內涵 | 講師/主持人 (需填內外聘) | 地點 |
|---------------------------|---|----------|---------|----------|-------------------|-----------|
| 學年度實施 期程規劃 (至少 6 次) | 1 | 9/18 | 主題探討 | 閱讀專書導讀 | 內聘/莊惠琳 | 靜思書軒 |
| | 2 | 11/20 | 主題探討 | 閱讀專書導讀 | 內聘/趙月君 | 靜思書軒 |
| | 3 | 12/25 | 同儕省思對話 | 閱讀教學策略分享 | 內聘/賴心怡 | 靜思書軒 |
| | 4 | 110/1/15 | 主題經驗分享 | 閱讀教學楷模分享 | 外聘/劉秀鳳 | 靜思書軒 |
| | 5 | 110/3/12 | 教學觀察與回饋 | 閱讀課公開授課 | 內聘/周汝滄 | 304 教室及書軒 |
| | 6 | 110/5/7 | 成果發表會 | 期末成果發表 | 內聘/楊若華 | 靜思書軒 |
| 備註 | <p>1. 每校補助經費，一群最高上限15,000元為原則，一校至少一社群。</p> <p>2. 經費項目依學校社群運作實際需求編列。</p> <p>3. 專業共學社群-<u>執行成效評估暨成果報告詳如附件</u>(一群一學期至少 3 次活動紀錄)。</p> | | | | | |

表 1-1

109 學年度嘉義縣大林國中（請寫學校全銜）【專業共學社群】
 閱來閱有趣，學習真給力 社群經費概算申請表（各群分別填寫）

單位：元

| 項次 | 項目（內容） | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 備註 |
|----------------------------|--------|---------|----|----|-------|---------------------------------|
| 業 務 費 | 1 | 內聘講師鐘點費 | 節 | 6 | 1,000 | 6,000 校內講師 |
| | 2 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 2 | 2,000 | 4,000 |
| | 3 | 外聘講師交通費 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 核實支付 |
| | 4 | 印刷費 | 人 | 30 | 100 | 3,000 每人 100 元*5 人數*6 次 數 |
| | 5 | 雜支 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 (含二代健保補充保費) |
| 總計：新台幣一萬伍仟零佰零元整 | | | | | | |
| 註 1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。 | | | | | | |
| 註 2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。 | | | | | | |

承辦人  承辦主任  會計主任  校長

 校長簡淑玲

表 1-2

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫
大林國中閱來閱有趣，學習真給力社群申請審查表

教師專業學習社群之內涵，應以提升學生學習成效策略為主，涵蓋推動備觀議課、核心素養導向的教學設計及多元評量、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）、學習診斷及評量結果運用等，期能結合教學研究會、學年會議或學校自發性成長團隊之運作。

| 申請社群類型 | 教師專業共學社群 | 申請經費 | 15,000 元 |
|----------|--|---|----------|
| 審查項目 | 審查重點 | 審查結果 | 待改進問題 |
| 一、實施計畫 | 一個社群一份，且有確實撰寫計畫。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 二、社群成員 | 成員需同校至少 3 人，且有填寫任教領域或學年。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 三、社群運作主題 | 社群運作主題應與社群目標及整體規劃說明相符應。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 四、實施期程規劃 | 1. 至少運作 6 次。 2. 至少教學觀察與回饋及社群成果分享各執行 1 次。 3. 實施期程規劃與社群運作主題相符應。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 五、經費概算表 | 1. 經費編列合宜。(雜支比例合理) 2. 經費填列是否有誤。 3. 印刷費每人每次以不超過 100 元為限。 4. 每人每次以不超過 80 元為限，如編列膳食費，需逾用餐時間方可核實支應。 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進 | |
| 六、其他建議 | | | |

審查委員：

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨校策略聯盟-「課程發展委員會運作功能」實施計畫-

盟主:(大林)國中

一、緣起

課程發展要能因應不同教育階段之教育目標與學生身心發展之特色，提供彈性多元的學習課程，以促成學生適性發展，並支持教師課程研發與創新；學校課程計畫是學生學習的藍圖、課程公共對話與溝通的重要文件。

109 學年度新課綱上路，教學實施要能轉變傳統以來偏重教師講述、學生被動聽講的單向教學模式，轉而根據核心素養、學習內容、學習表現與學生差異性需求，選用多元且適合的教學模式與策略，以激發學生學習動機，學習與同儕合作並成為主動的學習者，以符合新課綱自發、互動和共好的理念。

課程發展委員會是學校教育規劃的關鍵組織，它是一個功能性編組的委員會。課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學年使用之自編教材及進行課程評鑑等。其組織運作功能影響學校教育理念與課程發展運作，也是實現學校教育理念的基礎，故提升學校課程發展委員會運作是當今重要課題。

二、依據

- (一) 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、目標

- (一) 推動十二年國民基本教育課程綱要理念與實務之策略和行動。
- (二) 協助學校課程發展委會成員了解在新課綱下之任務與實作策略。
- (三) 透過理論與實務，培養校長與教師合作文化，引領行政領導與課程教學領導。

四、主辦單位：嘉義縣政府。

五、承辦學校：大林國民中學。

六、參與對象：學區內國中、小課程發展委員會成員。

七、實施期程及場次：109 年 8 月 1 日~110 年 6 月 31 日，另可依據學校需求增加辦理場次，其內容為落實專業對話，探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。

八、研習地點：大林國中

九、報名方式：請參與學員上教師進修網報名。

十、課程表：如附件一

十一、經費概算：由教育部 109 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫支應。如附件二

十二、經費請撥與核銷

- (一) 本案經費均須專款專用，不得挪為他用，執行完畢後掣據請款。
- (二) 本案經費配合教育部撥付期程辦理，補助款如有結餘或辦理未達預期，均應按補助比例繳回結餘款。
- (三) 核銷時請檢附成果冊乙份-其內容得包含：核准公文、核定經費一覽表、實施計畫、成果報告表(含活動相關照片)、簽到表等。
- (四) 其餘重要文件如原始憑證等，應存留備查。

十三、參與學員准予公假並課務排代，完成研習後核予7小時研習時數。

十四、預期效益與限制：

- (一) 提升校長行政領導帶動十二年國民基本教育課程綱要理念與實務。
- (二) 增進課發會成員理解十二年國民基本教育課程綱要內涵與執行策略。
- (三) 培養校長與教師合作文化，引領行政領導與課程教學領導兼容並蓄。

十五、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

附件一：跨校策略聯盟-「課程發展委員會運作功能」課程表

因應十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)，為協助學校推動校本課程發展與提升教師教學成效，賦予課程發展委員會多項重要任務。依此，特辦理本項研習，協助各校課程發展委員會成員深解新課綱，提升成員專業知能。

| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-------------|----------------------------|----------|----------|
| 8:40~9:00 | 報到 | 承辦學校團隊 | |
| 9:00~9:20 | 始業式 | 承辦學校/教育處 | |
| 9:20~10:10 | 新課綱精神及內涵解析 | 外聘講師 | |
| 10:10~10:30 | 休息 | 承辦學校團隊 | |
| 10:30~12:00 | 課發會任務內涵深解 | 外聘講師 | |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 承辦學校團隊 | |
| 13:30~15:00 | 課發會任務與達成策略分析 (彈性課程實作產出) | 外聘講師 | 協作講師 2 位 |
| 15:00~15:10 | 休息 | 承辦學校團隊 | |
| 15:10~16:40 | 課發會任務與達成策略分析 (彈性課程實作產出) | 外聘講師 | 協作講師 2 位 |
| 16:40~17:00 | 綜合座談 | 承辦學校/教育局 | |

附件二

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨校策略聯盟-「課程發展委員會運作功能」

盟主:大林國中

| 盟主 | 夥伴學校 | 教師人數 |
|------------|--------|------|
| 嘉義縣立大林國民中學 | 大林國民小學 | 20 |
| | 三和國民小學 | 20 |
| | 平林國民小學 | 20 |
| | 中林國民小學 | 20 |
| | 社團國民小學 | 10 |
| | 排路國民小學 | 10 |
| 合計： | | 100 |

經費概算表 單位：元

| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 說明 |
|--|---------|----|-----|---------|--------|-----------------------------------|
| 跨校策略聯盟-「課程發展委員會運作功能」 | | | | | | |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 7 | ✓2,000 | 14,000 | 外聘講師 |
| 2 | 協作講師鐘點費 | 時 | 14 | -✓1,000 | 14,000 | 外聘協作講師*2 |
| 3 | 交通費 | 人 | 3 | 2,160 | 6,480 | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 | 100 | 100 | 10,000 | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限，不限場次 |
| 5 | 膳費 | 人 | 100 | 80 | 8,000 | 每人至多80元 |
| 6 | 雜支 | 式 | 1 | 2,520 | 2,520 | (含二代健保補充保費) |
| | | | | 小計 | 55,000 | ✓ |
| 總計：新台幣 伍 萬 伍 仟 零 百 零 元 整 | | | | | | |
| 備註：1.各項經費均得互相勻支流用 2.經費核支(銷)悉依相關規定辦理 | | | | | | |

承辦人：

教學組長 蔡昌祐

會計主任：

會計主任 邱意婷

校長：

校長 簡淑玲

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
跨校策略聯盟-「課程發展委員會運作功能」-執行成果檢核表

一、活動成果報告分析：量的分析

| 承辦學校名稱 | 活動（研習）名稱 | 場次 | 活動時間 | 參加人數 | 備註 |
|--------|----------|----|-------|------|----|
| | | | 年 月 日 | 人 | |

二、活動成果報告分析：質的分析

| |
|-----------------------------------|
| 一、課程內涵對於您在提升課發會運作上有何幫助？ |
| 1. 2. 3. |
| 二、此次研習主題內容您是否瞭解？將如何實際操作應用在課發會運作上？ |
| 1. 2. 3. |

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

精進教師專業成長策略—跨校社群策略聯盟計畫

盟主：大林國民中學

一、緣起

因應時代的變遷與知識的快速變動，教師專業能力的永續發展與創新已經成為教育重要的課題，對於偏遠學校占全縣 70% 之多的嘉義縣來說，教師進修不易的現況下，校內課程的規劃與推動，教師教學的理念與策略，則須持續不斷的增強。因此，配合 109 學年度新課綱上路，結合國中小學校校際間攜手合作策略聯盟，尋求資源整合及縱向專業分工，將可大幅提昇活動辦理的效率效能。

109 學年度精進教學品質計畫延續深耕教育的精神，持續配合教育部重要政策方針及本縣施政理念，教師不僅是教育政策的執行者，也必須要有反思自省的歷程和能力，如此才能讓教學的實務面更貼近學生的需求及家長的期待，以符合教學目標、發揮教學的效果。

二、依據

- (一) 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫。

三、目標

- (一) 鼓勵國民中小學跨校成立課程與教學研究團隊，期能提升教師「課程規劃」、「教學設計」、「教學反思」及「課堂實踐」之專業知能。
- (二) 透過跨校教師精進教學團隊經驗分享及腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量方式，創造學校與社區共同價值。
- (三) 確實掌握各校九年一貫課程實施現況及十二年國民基本教育，以及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。
- (四) 鼓勵整合資源，依據各校需求，適性與創意教學，提升學生學習成就，落實學生基本能力。
- (五) 促進校際師生合作，協助學生發展多元智能，強化學生學習效果。

四、主辦單位：嘉義縣政府。

五、承辦學校：大林國民中學。

六、辦理方式：跨校社群策略聯盟(以週三下午進行)。

七、運作方式：

- (一) 以國中為盟主，邀請學區內國小共同參與，由盟主學校負責規劃課程主題，每場人數由盟主學校自行評估參與人數。
- (二) 每學年須辦理 5 場，活動進行以採工作坊方式進行。
- (三) 講師請聘請經國教院培訓之種子講師，方得支領鐘點費。

八、實施主題重點：

- (1)新課綱發展及備、觀、議、磨課。
- (2) 核心素養導向評量-各領域多元評量。
- (3) 辦理探究與實作教師專業增能。
- (4) 其他。

九、辦理時程：109年8月~110年6月。

十、課程表：

(一) 跨校社群策略聯盟學校：大林國中、大林國小、平林國小、三和國小、中林國小、社團國小、排路國小等7所

(二) 策略聯盟學校教師總人數：人。

(三) 活動主題內容：

- 新課綱發展及備、觀、議、磨課。
- 核心素養導向評量-多元評量。
- 其他

| 項次 | 日期 | 課程主題 | 內容概述 (如參加人數、辦理研習方式- 工作坊、實作等) | 活動地點 | 講師 (外/內聘) |
|----|---------|-------------|---|------|--------------|
| 1 | 109年8月 | 總綱宣導與課程發展 | 一、參加人數：25人 二、辦理方式：課程共備 三、以共備為起點，達成國中小課程銜接之目標。 | 大林國中 | 外聘 |
| 2 | 109年11月 | 領域共備與素養課程設計 | 一、參加人數：25人 二、辦理方式：工作坊 三、英語科課程發展與設計。 | 大林國中 | 外聘 |
| 3 | 110年2月 | 領域共備與素養課程設計 | 一、參加人數：25人 二、辦理方式：工作坊 三、英語科課程發展與設計。 | 大林國中 | 外聘 |
| 4 | 110年4月 | 領域共備與素養課程設計 | 一、參加人數：25人 二、辦理方式：工作坊 三、英語科課程發展與設計。 | 大林國中 | 外聘 |
| 5 | 110年7月 | 領域共備與素養課程設計 | 一、參加人數：25人 二、辦理方式：工作坊 三、英語科課程發展與設計。 | 大林國中 | 外聘 |

十一、經費：

經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款支應，概算表如附件一。

十二、經費請撥與核銷

- (一) 本案經費均須專款專用，不得挪為他用，依據核定金額預借至盟主國中。
- (二) 本案經費配合教育部撥付期程辦理。補助款如有結餘或辦理梯次未達預期，均應按補助比例繳回結餘款。
- (三) 核銷時請檢附成果冊乙份-其內容得包含：核准公文、核定經費一覽表、實施計畫、成果報告表(含活動相關照片)、簽到表等。
- (四) 其餘重要文件如原始憑證等，應存留備查。

十三、預期效益：

- (一) 跨校成立課程與教學研究團隊，期能提升教師「課程規劃」、「教學設計」、「教學反思」及「課堂實踐」之專業知能。
- (二) 透過跨校教師精進教學團隊經驗分享及腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量方式，創造學校與社區共同價值。
- (三) 整合資源，依據各校需求，適性與創意教學，提升學生學習成就，落實學生基本能力。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

精進教師專業成長策略－跨校社群策略聯盟計畫

盟主：大林國中

| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
|------------------------------|----|----|---------|----------|---------------|
| 講師鐘點費 | 時 | 15 | 2,000 ✓ | 30,000 ✓ | (外)聘講師 |
| 交通費 | 人 | 5 | 2,160 ✓ | 10,800 ✓ | 台北-嘉義高鐵來回 |
| 印刷費 | 人 | 25 | 100 | 2,500 ✓ | 25 人，每人 100 元 |
| 雜支 | 式 | 1 | 1,700 | 1,700 ✓ | (含二代健保補充保費) |
| 合計 | | | | 45,000 ✓ | |
| 總計新台幣肆萬伍仟元整 ✓ | | | | | |
| 1. 各項經費均得互相勻支流用 | | | | | |
| 2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理 | | | | | |
| 3. 講師請聘請經國教院培訓之種子講師，方得支領鐘點費。 | | | | | |

承辦人：

教學組長 蔡昌祐

會計主任：

會計 邱意婷

校長：

校長 簡淑玲

附件二

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨校社群策略聯盟執行成效評估暨成果報告表

一、跨校社群策略聯盟成員：_____、_____、_____、.....等()所

二、核定經費與執行情形

(一)核定金額_____元

(一)經費執行率：

_____% (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

三、精進研習辦理情形

| 編號 | 活動主題: | 研習日期 | 研習內容概述 | 研習方式 (工作坊、 實作等) | 研習 時數 | 參加 人數 | 備註 |
|----|-------|------|--------|-----------------------|----------|----------|----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

四、活動照片：

| | |
|------------------|-----|
| | |
| 圖一：〈請加註說明圖片內容概要〉 | 圖二： |
| | |
| 圖三： | 圖四： |
| | |
| 圖五： | 圖六： |