

## 嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 忠和國中、小學校教師專業成長總體計畫

#### 壹、依據

- (一) 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質總體計畫。

#### 貳、學校現況與需求評估：

##### 【學校現況分析】

1. 語文領域教師教學時數偏多、或兼任行政工作量大，致專業經驗分享時間不足。
2. 學生對於國語文、英語文學科之學習意願低，學習能力落差大；單親、隔代教養學生人數持續增加，家長忙於工作無暇管教子女，且多有負面家庭教育容易影響學校教育。

##### 【教師增能需求評估】

1. 藉由共學社群計畫，提高教師間、國中小跨學習階段的專業對話質量，增強教師間的資源共享、課程共備。
2. 預構素養導向的語文教學策略與多元評量，以因應十二年國教課綱之實施。

#### 參、目標

1. 結合素養導向教學策與評量策略，活化國文科教學內容，透過適切評量方式，檢核學習成效，即時修正教學，進而提昇學習成就。
2. 引介外聘講師面對面演講及操作型工作坊，使教師了解素養評量的內涵及技巧。
3. 因應十二年國教課綱素養導向課程教學，形塑教學翻轉契機，引發學生學習動力、達成有效教學。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：嘉義縣政府
- 三、承辦單位：忠和國民中學

#### 伍、辦理期程：109 年 9 月起至 110 年 6 月

陸、實施辦法：

1. 安排語文領域共同社群時段，安排定期跨校際社群共備、專業對話討論。
2. 實施語文領域教學方法討論、多元素養評量研議，並實施課室觀察活動。
3. 啟動課發會機制，藉由課程發展與評鑑策略，以增強語文學科有效教學為目標，。
4. 延請外聘講師到校，引介素養評量策略、指導並參與共備與課室觀察活動。

柒、預期效益（各社群、校本課程及校際策略聯盟）：

1. 結合十二年國教課綱素養導向教學策略，活化教學內容與素養評量策略，進而達成有效教學。
2. 讓教師透過邀請講師面對面演講及實際操作，更了解素養評量的內涵及技巧。
3. 期末實施社群成果分享活動，透過成果回饋，期擴大社群成果於其他教學領域。

捌、經費：申請經費玖萬柒仟元整，經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

忠和國中教師專業成長總體計畫經費概算表 單位：元

項次	項目	單位	數量	單價	合計	說明
<b>一、專業學習社群-</b> (專業共學社群：英語文領域彈性課程教學計畫與教案規劃)						
1	講師鐘點費	時	6	2,000	12,000	外聘講師
2	交通費	人	2	1,000	2,000	核實支付
3	印刷費	人	0	0	0	每人 100 元為限 (不限場次)
4	膳費	人	0	0	0	每人至多 80 元
5	資料蒐集費	份	0	0	0	詳列名稱、數量、單價
6	雜支	式	1	1,000	1,000	
				<b>小計</b>	<b>15,000</b>	
<b>二、課程發展委員會運作功能</b>						
1	講師鐘點費	時	7	2,000	14,000	外、內聘講師
2	協作講師鐘點費	時	8	500	4,000	
3	交通費	人	1	740	740	核實支付
4	印刷費	人	82	100	8,200	研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人 100 元為限，不限場次
5	膳費	人	82	80	6,560	每人至多 80 元
6	雜支	式	1	1,500	1,500	辦理計畫時，前項費用未列之必要辦公事務費用支出(如講師鐘點費之補充保費、學者專家輔導費之補充保費、文具紙張、攝影、佈置等)
				<b>小計</b>	<b>35,000</b>	
<b>三、校際跨校社群</b>						
1	講師鐘點費	時	15	2,000	30,000	外聘講師
2	交通費	人	10	1,080	10,800	核實支付
3	印刷費	人	40	100	4,000	研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人 100 元為限，不限場次
4	膳費	人	0	0	0	每人至多 80 元
5	雜支	式	1	2,200	2,200	辦理計畫時，前項費用未列之必要辦公事務費用支出(如講師鐘點費之補充保費、學者專家輔導費之補充保費、文具紙張、攝影、佈置等)
				<b>小計</b>	<b>47,000</b>	
<b>總計：新台幣</b>				<b>玖萬柒仟元整</b>		
備註：1. 各項經費均得互相勻支流用						
2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理						

承辦人：

會計主任：

校長：

# 嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 精進教師專業成長策略—跨校社群策略聯盟計畫

盟主：忠和國民中學

### 一、緣起

因應時代的變遷與知識的快速變動，教師專業能力的永續發展與創新已經成為教育重要的課題，對於偏遠學校占全縣 70% 之多的嘉義縣來說，教師進修不易的現況下，校內課程的規劃與推動，教師教學的理念與策略，則須持續不斷的增強。因此，配合 109 學年度新課綱上路，結合國中小學校校際間攜手合作策略聯盟，尋求資源整合及縱向專業分工，將可大幅提昇活動辦理的效率效能。

109 學年度精進教學品質計畫延續深耕教育的精神，持續配合教育部重要政策方針及本縣施政理念，教師不僅是教育政策的執行者，也必須要有反思自省的歷程和能力，如此才能讓教學的實務面更貼近學生的需求及家長的期待，以符合教學目標、發揮教學的效果。

### 二、依據

- (一) 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫。

### 三、目標

- (一) 鼓勵國民中小學跨校成立課程與教學研究團隊，期能提升教師「課程規劃」、「教學設計」、「教學反思」及「課堂實踐」之專業知能。
- (二) 透過跨校教師精進教學團隊經驗分享及腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量方式，創造學校與社區共同價值。
- (三) 確實掌握各校九年一貫課程實施現況及十二年國民基本教育，以及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。
- (四) 鼓勵整合資源，依據各校需求，適性與創意教學，提升學生學習成就，落實學生基本能力。
- (五) 促進校際師生合作，協助學生發展多元智能，強化學生學習效果。

四、主辦單位：嘉義縣政府。

五、承辦學校：忠和國民中學。

六、辦理方式：跨校社群策略聯盟(以週三下午進行為原則)。

### 七、運作方式：

- (一) 以忠和國中為盟主，邀請學區內國小共同參與，由盟主學校負責規劃課程主題，每場人數由盟主學校自行評估參與人數。
- (二) 每學年辦理 5 場次工作坊，活動進行以採工作坊方式進行。
- (三) 講師以聘請經國教院培訓之種子講師。

#### 八、實施主題重點：

- (1)核心素養導向評量-各領域多元評量。
- (2)素養教學探究與實作之教師專業增能。

#### 九、辦理時程：109年9月~110年6月。

#### 十、課程表：

- (一) 跨校社群策略聯盟學校：忠和國小、和睦國小、和興國小、成功國小、義興國小等5所。
- (二) 策略聯盟學校教師總人數：預計共40人。
- (三) 活動主題內容：
  - 核心素養導向評量-各領域多元評量。
  - 素養教學探究與實作之教師專業增能。

項次	日期	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理研習方式- 工作坊、實作等)	活動地點	講師 (外/內聘)
1	11/25(三)	看懂國文領綱 會用國文領綱	1. 國文領綱的奧秘 2. 教學與評量的關聯 3. 作一個教學評量活動	忠和國中	外聘講師
2	12/02(三)	領綱為本 素養導向評量 設計	1. 概念、示例與實作 2. 產出單元設計、1-2 節課	忠和國中	外聘講師
3	12/09(三)	領綱為本 素養導向評量 設計	1. 概念、示例與實作 2. 產出單元設計、1-2 節課	忠和國中	外聘講師
4	03/10(三)	領綱為本 素養導向評量 設計	1. 概念、示例與實作 2. 產出單元設計、1-2 節課	忠和國中	外聘講師
5	05/05(三)	領綱為本 素養導向評量 設計發表	教學設計與評量成果發表 (海報、PPT)	忠和國中	外聘講師

### 十一、經費：

經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款支應，概算表如附件一。

### 十二、經費請撥與核銷

- (一) 本案經費均須專款專用，不得挪為他用，依據核定金額預借至盟主國中。
- (二) 本案經費配合教育部撥付期程辦理。補助款如有結餘或辦理梯次未達預期，均應按補助比例繳回結餘款。
- (三) 核銷時請檢附成果冊乙份-其內容得包含：核准公文、核定經費一覽表、實施計畫、成果報告表(含活動相關照片)、簽到表等。
- (四) 其餘重要文件如原始憑證等，應存留備查。

### 十三、預期效益：

- (一) 跨校成立課程與教學研究團隊，期能提升教師「課程規劃」、「教學設計」、「教學反思」及「課堂實踐」之專業知能。
- (二) 透過跨校教師精進教學團隊經驗分享及腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量方式，創造學校與社區共同價值。
- (三) 整合資源，依據各校需求，適性與創意教學，提升學生學習成就，落實學生基本能力。

### 十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

精進教師專業成長策略—跨校社群策略聯盟計畫

盟主：忠和國民中學

項目	單位	數量	單價	合計	備註
講師鐘點費	時	15	2,000	30,000	外聘講師
交通費	式	10	1,080	10,800	核實支付
印刷費	人	40	100	4,000	每人 100 元為限
雜支	式	1	2,000	2,200	辦理計畫時，前項費用未列之必要辦公事務費用支出(如講師鐘點費之補充保費、學者專家輔導費之補充保費、文具紙張、攝影、佈置等)
合計				47,000	
<b>總計新台幣 肆萬柒仟元整</b>					
1. 各項經費均得互相勻支流用					
2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理					
3. 講師請聘請經國教院培訓之種子講師，方得支領鐘點費。					

承辦人：

會計主任：

校長：