

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

光華國小學校教師專業學習社群總體計畫

壹、依據

- 一、108 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、嘉義縣 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、學校現況與需求評估：

- 一、學校現況：光華國小位於竹崎偏遠山區，山路崎嶇蜿蜒難行，坍方落石情況頻繁，如此危險景況讓本校教師每年流動率大，教師團隊異動頻繁，亟需借由社群整合與對話。
- 二、需求評估：鼓勵教師組織社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能，並透過教學觀察及專業回饋，藉以提昇學生學習成效。

參、目標

- 一、建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。
- 二、深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。
- 三、加強教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。
- 四、發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。
- 五、營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：嘉義縣政府
- 三、承辦單位：光華國民小學

伍、辦理期程：108 年 8 月起至 109 年 6 月

陸、實施辦法：教師專業學習社群運作之整體規劃說明。

- 一、以備課、觀課、議課為社群專業成長運作主題。
- 二、以新課綱為社群專業成長運作主題。

社群實施方式

A. 教學觀察與回饋

B. 新課程發展

C. 教學方法創新

柒、預期效益（各社群）：

一、建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。

二、落實專業對話，探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。

捌、經費：申請經費 16,000 元（如附件），經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

光華國小學校教師專業成長總體計畫經費概算表

單位：16,000 元

項次	項目	單位	數量	單價	合計	說明
一、專業共學社群						
1	講師鐘點費	時	2/6	2,000/1,000	10,000	外、內聘講師
2	出席費	次				核實支付
3	交通費	式	1	500	500	核實支付
4	印刷費	人	5	100	500	研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人 100 元為限，不限場次
5	膳費	人	15	80	1,200	每人至多 80 元
6	教材教具費	人	10	200	2,000	詳列名稱、數量、單價
7	資料蒐集費	人	5	200	1,000	詳列名稱、數量、單價
8	雜支	式	1	800	800	
				小計	16,000	
二、任務分享社群						
1	講師鐘點費	時		2,000/1,000		外、內聘講師
2	出席費	次				核實支付
3	交通費					核實支付
4	印刷費	人				研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人 100 元為限，不限場次
5	膳費	人				每人至多 80 元
6	教材教具費					詳列名稱、數量、單價
7	資料蒐集費					詳列名稱、數量、單價
8	雜支					
				小計		
總計：新台幣					16,000	元整
備註：1. 各項經費均得互相勻支流用						
2. 經費核支（銷）悉依相關規定辦理						

承辦人：

教師兼
教導主任 謝東龍

會計主任：

校長：

校長陳永昇

嘉義縣108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業共學社群實施計畫

壹、依據：

- 一、108 學年度教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

- 一、建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。
- 二、深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。
- 三、加強教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。
- 四、發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。
- 五、營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。

參、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：嘉義縣政府
- （三）承辦單位：嘉義縣中小學校長及教師專業發展中心

肆、申請對象：本縣國民中、小學校長及教師

伍、實施期程：108 年 8 月 1 日至 109 年 6 月 30 日止

陸、辦理方式：

- 一、學校在 108 新總綱的理念及精神下，可依學校發展或教師需求，鼓勵教師自主成立「專業共學」社群。
- 二、學校可以「學習社群」運作模式辦理領域及議題教學研究小組。
- 三、學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、社群參訪(新課綱推行)、與新課綱相關之主題工作坊(請述明)等。
- 四、每 1 社群以 3-10 人為宜，並推舉 1 位教師擔任社群召集人。
- 五、計畫執行期限內，「專業共學」社群活動次數不得少於 6 次，社群實施內容至少包含 1 次教學觀察與回饋及 1 次社群成果分享，活動實行應以不影響學

校教學活動為前提。

六、「專業共學」社群應於 109 年 6 月底前填報成果報告網址如下：

(一)嘉義縣精進教學成果網(網址 teach@cyc.edu.tw)。

柒、辦理類型與定位：

「專業共學」社群著重於「社群運作」。目的在鼓勵教師組織社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能，並透過教學觀察及專業回饋，藉以提昇學生學習成效。

捌、補助項目、額度及標準：

一、申請補助額度：

(一)「專業共學」：計畫執行自 108 年 8 月至 109 年 6 月止，每社群運作經費以新臺幣(以下同)20,000 元為限，共計補助 149 個團隊。

(二)各校申請社群數量限制：

- 1.「專業共學」社群請各國中小務必至少申請一個。
- 2.同 1 個社群團隊不得同時申請「專業共學」、「任務分享」。

二、經費支出項目及標準：

(一)講師鐘點費：

- 1.內聘講座：每節(50 分鐘)1,000 元。
- 2.外聘講座：每節(50 分鐘)2,000 元。
- 3.無特定主講者，以主題探討方式進行者，不得支領鐘點費。

(二)講師交通費：核實支付。

(三)出席費：用以支應參與主題探討之外聘人員，市屬機關人員不得支領，每次出席 2,000 元。

(四)教材教具及資料蒐集費：不超過總金額之 20%，用於購買教師專業成長或教學所需之教材教具，需明確開列購買項目，並說明該項目與社群運作之相關性。

(五)資料費：每人每次以不超過 100 元為限。

(六)膳食費(含茶水費)：每人每次以不超過 80 元為限，如編列膳食費，需逾用餐時間方可核實支應。

(七)雜支。

三、經費補助：本案經費由教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點經費，以專款專用方式辦理。

玖、計畫提送：

一、每個社群填寫一份計畫表格（附件一-1），並由教務主任彙整後填寫社群申請表（附件一 -2）。

二、請於108年4月10日中午前將表件及電子檔送交至教專中心（aaml001@mail.cyhg.gov.tw信箱）。

壹拾、審查要點：

一、社群性：

（一）運作模式具體可行。

（二）社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。

二、專業性：

（一）社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。

（二）社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫
光 華 國 小 社 群 申 請 表

申請社群	專業共學社群					
社群名稱	喜“閱”閱讀理解教學社群			領域	國語文領域	
召集人	謝東龍			mail	ghps@mail.cyc.edu.tw	
				電話	05-2561074	
社群目的	1. 建構教師教學社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。 2. 落實專業對話，探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。					
社群成員 (至少 3 人)	姓名	服務學校/任教領域或學年		姓名	服務學校/任教領域或學年	
	陳永昇	光華國小/校長				
	謝東龍	光華國小/美勞				
	曾馨慧	光華國小/國語				
	楊友善	光華國小/高年級				
	陳育純	光華國小/三年級				
社群類型	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 說課、觀課、議課及後續檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃或他校(社群)彈性課程運作交流 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教新課綱相關議題)					
實施期程 規劃 108 年 8 月 1 日至 109 年 6 月 30 日 (至少 6 次)	場次	日期	實施方式	實施內容	主講/指導者	地點
	1	108.9.25	教學觀察與回饋	社群目標釐清與年度工作確認	謝東龍	圖書室
	2	108.10.30	新課程發展	讀寫合作指導經驗分享	內聘教師	圖書室
	3	108.11.27	新課程發展	教師班級閱讀教育現況分析	外聘教師	圖書室
	4	109.3.19	教學方法創新	閱讀教育專書研讀	內聘教師	圖書室
	5	109.4.16	教學觀察與回饋	混齡共同閱讀指導公開授課	內聘教師	圖書室
	6	109.5.14	教學觀察與回饋	成果發表討論會	陳永昇	圖書室

備註	1. 每校補助經費，一群以不超過20,000元為原則，一校一群。 2. 經費項目依學校社群運作實際需求編列。 3. 專業共學社群- <u>執行成效評估暨成果報告詳如附件</u> (一群一學期至少3次活動紀錄)。
----	---

預定社群實施方式：

- A. 教學觀察與回饋 B. 新課程發展 C. 教學方法創新 D. 教學媒材研發
E. 社群參訪(新課綱推行) F. 與新課綱相關之主題工作坊(請述明)

喜“閱”閱讀理解教學社群 社群經費概算申請表(各群分別填寫)

項次	項目(內容)	單位	單價	數量	金額	備註	
業務費	1	講師鐘點費(外聘)	時	2000	2	4000	
	2	講師鐘點費(內聘)	時	1000	6	6000	
	3	交通費	式	500	1	500	依實核銷
	4	印刷費	人	100	5	500	每人100元為限
	5	膳費	人	80	15	1,200	每人80元*3次*5人
	6	教材教具費	人	200	10	2,000	詳列其名稱、數量、單價
	7	資料蒐集費	人	200	5	1,000	詳列其名稱、數量、單價
	8	雜支	式	800	1	800	
合 計					16000		
總計：新台幣壹萬陸仟元整							

承辦人  謝東龍

教務主任  謝東龍

會計主任

校長  校長陳永昇

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫
光華國小 社群申請經費摘要表 (全校 1 份)

序號	社群類型 (專業共學)	社群名稱	社群 領域	申請經費	審查結果			
					通過	修正後 通過	未 通過	核定金額
1	專業共學	喜“閱”閱讀理解教學社群	國語文	16,000元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		申請經費 總計：		16,000 元				

承辦主任

教師兼
教導主任 謝東龍

會計主任

校長

校長陳永昇

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

光華國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表

一、學校基本資料

- (一) 學校概況編號：
- (二) 學校名稱：
- (三) 學校類型：特偏 偏遠 一般學校
- (四) 全校班級數：_____班
- (五) 學校教職員人數：_____人

二、核定經費與執行情形

- (一) 核定經費
專業學習社群：核定金額_____元

- (二) 經費執行率：

_____ % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

三、專業學習社群辦理情形

編號	類別 專業學習社群	研習日期	研習名稱	研習方式 (工作坊、 講授、實作 等)	研習 時數	參加 人數	備註
1							
2							
3							
4							
5							

四、社群成員回饋與省思：至少 3 位老師

※參加總人數：_____人 ※實際參加人數：_____人

※出席率：_____％ ※回收份數：_____份

一、對社群課程滿意度百分比

- | | | | | | | | | |
|----------|------|---|-----|---|----|---|-----|---|
| 1. 課程安排： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |
| 2. 教材內容： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |
| 3. 聚會時間： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |
| 4. 研習地點： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |
| 5. 社群講師： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |
| 6. 運作方式： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |
| 7. 課程進度： | 非常滿意 | ％ | 很滿意 | ％ | 滿意 | ％ | 不滿意 | ％ |

二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：

非常有幫助 　　％　　有幫助 　　％　　沒有影響 　　％

2. 本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 　　％　　有符合 　　％　　不符合 　　％

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 　　％　　有幫助 　　％　　沒有影響 　　％

三、建議與改進

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演講 　　％　　實作 　　％　　試教 　　％　　教學觀摩與研討 　　％

專業對話 　　％　　教學工作坊 　　％　　社群 　　％　　其他 　　％

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

五、學校成員回饋與省思：每校至少 3 位老師

回饋者	○○○教師
個人成長 (100 字以內)	
檢討建議 (100 字以內)	

回饋者	○○○教師
個人成長 (100 字以內)	
檢討建議 (100 字以內)	

六、活動照片：

圖一：〈請加註說明圖片內容概要〉	圖二：
圖三：	圖四：
圖五：	圖六：

嘉義縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業學習社群(參考)

- | | |
|----------|-------|
| ● 校名： | 國中、國小 |
| ● 填表人：職稱 | 姓名： |
| ● 服務日期： | 年 月 日 |

親愛的老師您好：

很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在○○學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

一、對課程教材內容方面

1. 對於課程安排我覺得 滿意 尚可 不滿意
2. 對於教材內容我覺得 滿意 尚可 不滿意
3. 對於上課時間我覺得 滿意 尚可 不滿意
4. 對於社群地點我覺得 滿意 尚可 不滿意
5. 對於授課講師我覺得 滿意 尚可 不滿意
6. 對於授課方式我覺得 滿意 尚可 不滿意
7. 對於課程進度我覺得 滿意 尚可 不滿意

二、對教師專業成長方面滿意度

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：
非常有幫助 有幫助 沒有影響
2. 本社群課程是否符合您的需求：
非常符合 有符合 不符合
3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：
非常有幫助 有幫助 沒有影響

三、對本社群活動之建議與回饋：